

EDUCAȚIA TRADIȚIONALĂ VS EDUCAȚIA DIGITALĂ

ILOVAN ANA, studentă, anul I, D-191

Academia de Studii Economice a Moldovei

Republica Moldova, Chișinău, str. Mitropolit Gavriil Bănulescu-Bodoni, 61, MD-2005

e-mail autor: ilovan-ana@mail.ru

Abstract. *Traditional education vs. modern education should be a topic of reflection for all those who have a role in the education of children. Of course, the first targets are the teachers starting with the educators and reaching the teachers from the universities who must know the trends and orientations of the new education and at the same time take into account the traditional framework of designing activities, to activate the child or student in own training and education. Through this study will be brought to the attention of the society the importance of combining these 2 types of education in the education systems of all stages.*

Key words: *digital, traditional education, students, education system.*

JEL CLASSIFICATION: I21; I23.

INTRODUCERE

Societatea în care trăim se afla într-o continua dezvoltare în toate domeniile, astfel fiind necesară și evoluția oamenilor care trăiesc în ea. Permanent facem față unor numeroase provocări, fiind nevoiți să ne adaptăm condițiilor sociale, politice, morale și economice. La baza societății este situată, indiferent de aria la care ne raportăm, educația. Educația a însoțit istoria omenirii de-a lungul timpului, asigurând transmiterea cunoștințelor, a deprinderilor și descoperirilor din generație în generație. Aceasta reprezintă o condiție a evoluției. Deprinderile de studiu pe care și le formează studenții dezvoltă gândirea și imaginația lor, capacitatea de analiză și de sinteză. Ele pun bazele stilului muncii intelectuale. În prezent, studenții trebuie să treacă peste o mulțime de provocări, să fie pregătiți să rezolve problemele cu care se confruntă și să se adapteze noilor tehnologii. Se urmărește realizarea unui studiu asupra tipurilor de educație abordate și a modului în care acestea influențează asupra educației persoanelor și succesului obținut. Prin intermediul acestui studiu se va aduce la cunoștință societății importanța îmbinării acestor 2 tipuri de educații în sistemele de învățământ din Republica Moldova și nu numai [1], [5].

Obiectivele acestei cercetări constau în determinarea metodelor eficiente de educație în instituțiile de învățământ din Republica Moldova, având la bază cele două metode: metoda tradițională și cea digitală.

CONȚINUTUL DE BAZĂ

Analiza surselor bibliografice. În ultima perioadă se discută tot mai mult despre studierea online și cum o afectează pe cea tradițională (clasică). Datorită acestui fapt, în timp, s-au format mai mult sau mai puțin două grupuri: pro și contra. Totuși aceste stiluri educaționale au ambele limitări, dar și puncte forte. În urma unui studiu mai aprofundat am extras câteva trăsături ale fiecărui tip de educație: *Educația tradițională:*

- În cadrul studierii tradiționale, accentul se pune pe conținutul instruirii, profesorul fiind singurul care i-a deciziile cu privire la organizarea și desfășurarea activității studenților; Acesta predă materia și așteaptă ca studenții săi să reproducă integral conținutul dictat;
- Forma principală de învățare este memorarea mecanică. În acest sistem, se acordă o foarte mare încredere elementelor teoretice;
- Școala pregătește studenții pentru viață;
- Procesul de învățare este o progresie liniară prin acumularea de informații și deprinderi;
- Accentul se pune pe însușirea deprinderilor de bază;
- Evaluarea se concentrează asupra tipurilor de răspuns corect sau greșit și pe întrebări închise [3].

Educația digitală:

- Completează educația clasică prin dezvoltarea logicii, exerciții de antrenare a Inteligenței Emoționale, etc.;
- Lecțiile virtuale și educaționale reprezintă un avantaj: oferă studenților o vedere realistă asupra materiei repetate sau activităților întreprinse prin intermediul mijloacelor audio și vizuale, simulări, dar și conținut de tip text pentru a face învățarea cât mai plăcută;
- Oportunitatea de a accesa conținutul vast, ludic și formator de oriunde și oricând, cu ajutorul computerului personal, tabletei sau chiar și a telefonului;
- Folosirea sistemului de feedback imediat: în timp real studentul își poate da seama ce greșește sau ce a realizat corect! Învățarea este realizată astfel într-un mod activ ce permite evaluări formative și sumative, calitative și cantitative, realizate într-un mod confortabil lor [4].

Descrierea metodei de cercetare utilizate. Drept metodă de cercetare am utilizat studiul comparativ, diferite manuale, lucrări specializate în acest domeniu și sondajul realizat în rândurile a 50 de studenți din cadrul instituției superioare de învățământ ASEM.

În cadrul acestui studiu s-a realizat un sondaj cu scopul de a analiza gândirea studenților privind tipul de educație mai avantajos, figura 1. Studenții au fost intervievați, adresându-le următoarea întrebare: După părerea dumneavoastră care este cea mai eficientă metodă de învățare pentru ca educația să fie completă?

În baza studiului a fost elaborată următoarea diagramă, figura 1.

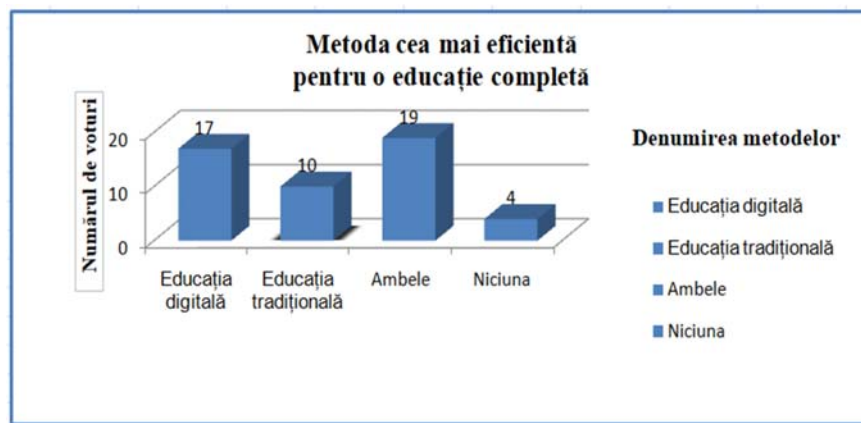


Figura 1. Rezultatele sondajului

Sursa: Elaborată de autor în baza datelor sondajului creat între rândurile studenților din ASEM.

În rezultatul sondajului am primit 4 tipuri diferite de răspunsuri. Conform graficului atașat se observă faptul că majoritatea studenților (19) optează pentru îmbinarea educației tradiționale cu cea digitală, apreciind-o ca fiind cea mai eficientă. Ceea ce privește educația digitală ca metodă de predare, este mai preferabilă (17) în raport cu cea tradițională (10). Cu părere de rău sunt și studenți care consideră că niciuna dintre aceste metode de educație nu este suficientă, însă fără a oferi o alternativă.

Educația clasică este cea care a pus bazele educației și învățării din cele mai străvechi timpuri, însă s-a dovedit ca la momentul de față ea nu este suficientă pentru o dezvoltare amplă a studenților. Astfel, în ajutorul ei vine educația digitală care dispune de un teren amplu de cunoștințe gata să fie absorbite și cercetate. Introducerea sistemului educațional digital în programele de învățământ este indispensabilă, însă fără a fi exclus cel tradițional care este baza și temelia unei educații complete.

Metodele interactive sunt acele modalități prin care se formează și se dezvoltă priceperile, deprinderile și capacitățile studenților de a acționa asupra mediului înconjurător, de a folosi roadele cunoașterii transformând exteriorul în facilități interioare, formându-și caracterul și dezvoltându-și personalitatea. Se observăm că accentul este pus pe formarea de competențe și nu pe transmiterea

cunoștințelor, astfel studentul este transformat într-o ființă rațională ce conștientizează importanța dezvoltării personalității individuale, el nemaifiind o „mașină de produs informație” [1].

Metodele interactive:

- creează deprinderi;
- facilitează învățarea în ritm propriu;
- stimulează cooperarea, nu competiția;
- sunt atractive, pot fi abordate din punct de vedere al diferitelor stiluri de învățare [3].

Învățarea digitală a ajuns să joace un rol crucial în educație. Cum? Prin faptul că îi face pe elevi/studenți să devină mai interesați să învețe și să-și extindă orizonturile [6].

Instrumentele digitale și tehnologia contribuie la dezvoltarea abilităților eficiente de învățare a studenților. Aceștia devin capabili să identifice ceea ce au nevoie pentru a învăța, găsesc și utilizează resursele online, și aplică informațiile util. Acest lucru le sporește eficiența și productivitatea. Studenții care explorează întrebări deschise folosindu-se de propria imaginație și logică, învață să ia decizii mai coerente, spre deosebire de memorarea temporară a lecțiilor din manual.

Actualmente, găsim tot ce ne dorim online, inclusiv cursuri excelente ce pot susține educația tradițională, de la ce mai buni și capabili profesori. Posibilitățile sunt infinite. Atunci de ce să nu le folosim pentru binele nostru suprem? [5].

Educația digitală îi motivează pe studenți, devenind mai responsabili. Cei care folosesc tehnologia digitală pentru a învăța devin mai implicați în acest proces și sunt mai interesați să-și dezvolte baza de cunoștințe, poate fără să-și dea seama, pentru că învață într-un mod activ, angajat și implicat. De asemenea, ei au posibilitatea de a-și perfecționa și aprofunda studiul chiar înainte de a veni ca să îl prezinte, dacă folosesc un instrument digital de învățare. De la impactul pe care îl are asupra mediului necesitatea de a folosi mai puțină hârtie pentru manuale și cărți, până la economisirea timpului prin acces rapid la informații, învățarea digitală oferă o modalitate eficientă de reducere a costurilor, de maximizare a resurselor și de sporire a impactului asupra studenților și cadrelor didactice concomitent.

Rezultatele obținute. Deoarece învățarea digitală este mult mai interactivă, mai ușor de reținut și asimilat decât manualele voluminoase, putem spune cu certitudine că digitalizarea reprezintă un context mai bun, care oferă o perspectivă mai largă și activități mult mai atractive decât metodele tradiționale de învățământ, dar să nu uităm și de faptul că o bună parte de informație din internet este falsă sau nevalabilă, lucru pe care o carte niciodată nu îl va oferi cititorilor săi. Din acest considerent este bine ca alături de elevul/ studentul care explorează informația din internet să fie un profesor/cadru didactic/ carte care să îl îndrume de care surse să se folosească și să îl ghideze în procesul de verificare a veridicității informației. Acest lucru îi ajută pe elevi/ studenți să se conecteze mai bine cu materialele de studiu. Instrumentele și tehnologiile digitale educaționale, cum ar fi platformele sociale, îi ajută pe profesori să creeze și să administreze grupuri de lucru / comunicare. Astfel, câștigă foarte mult timp și reușesc să răspundă necesităților fiecărui student în parte, făcând educația mai productivă prin comunicare continuă și dinamică, ceea ce nu se poate realiza în totalitate folosind numai metodele tradiționale sau cele digitale, pe lângă calculator/ tabletă/telefon fiind indispensabilă prezența unui ghid/ îndrumător.

CONCLUZIE

Metodele educaționale tradiționale nu trebuie înlocuite ci perfecționate.

Vor exista în continuare cursurile tradiționale împreună cu instrumentele și tehnologia digitală, dar materialele de curs ar trebui să reprezinte un supliment al activităților. Astfel, orele sunt mai eficiente, punându-se accent pe dezvoltarea materiei prin discuții și angajarea în activități care au la bază comunicarea și cooperarea între studenți. Vorbind despre implementarea educației digitale în mediul învățământului avem impresia că aceasta ar însemna excluderea celei tradiționale, însă cu toate avantajele ei, educația digitală nu ar supraviețui fără cea tradițională, deoarece un calculator, telefon, tabletă niciodată nu ar putea înlocui sfatul sau îndrumarea unui profesor; nimic nu se poate compara

cu mirosul unei cărți noi de pe raftul librăriei sau filele vechi și îngălbenite ale unei cărți vechi din care au învățat mai multe generații.

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:

1. COJOCARU, VENERA MIHAELA. *Educația pentru schimbare și creativitate*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2003, 312 p.
 2. OPREA, CRENGUȚA- LĂCRIMIOARA. *Strategii didactice interactive*, București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2006, 49 p.
 3. DUMITRU I. *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Timișoara: Ed. de Vest, 2001, 284 p .
 4. IONESCU M., RADU I., *Didactica modernă*, Cluj-Napoca: Ed. Dacia, 2001, 457 p.
 5. <https://blog.scoala365.com/2018/11/22/beneficiile-educatiei-digitale-vs-metodele-educatiei-traditionale/>.
 6. <https://edict.ro/studiu-comparativ-intre-metodele-traditionale-si-moderne-utilizate-in-procesul-de-predare-invatare/>.
-

**Coordonator științific: CAPAȚINA VALENTINA, dr., conf. univ.,
Academia de Studii Economice a Moldovei
Republica Moldova, mun. Chișinău, str. Mitropolit Gavriil Bănulescu- Bodoni, 61, MD-2005
e-mail: vcapatina@yahoo.com**