

DIFICULTĂȚI ȘI SOLUȚII ÎN STUDIAREA CONTABILITĂȚII**CHALLENGES AND SOLUTIONS IN STUDYING ACCOUNTING****Nicoleta BĂDĂRĂU**

Academy of Economic Studies of Moldova

badarau.nicoleta@ase.md**Maia BAJAN**

Academy of Economic Studies of Moldova

bajan.maia@ase.mdORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6903-8275>

Abstract. This presentation explores the main challenges students face in learning accounting, based on survey data collected from university students (Academy of Economic Studies Of Moldova). Accounting, while essential, is often perceived as a difficult subject due to its theoretical complexity and limited practical exposure. The research identifies key obstacles such as the lack of prior experience, difficulty in understanding concepts, and insufficient use of practical tools like accounting software. In response, students suggest more interactive teaching methods, increased use of real-life examples, and the integration of digital tools into the curriculum. The aim is to make accounting education more accessible, engaging, and aligned with labor market demands. This work proposes concrete solutions to improve the learning process and better support students in their academic journey.

Keywords: accounting education, learning difficulties, student feedback, accounting software.

JEL: M41

Introducere

Contabilitatea este un domeniu esențial, dar de cele mai dese ori dificil de studiat din cauza complexității sale teoretice și practice. Mulți studenți întâmpină dificultăți în înțelegerea conceptelor și principiilor contabile, aplicarea în practică și utilizarea resurselor disponibile de învățare. Acest articol se bazează pe un sondaj realizat în rândul studenților având drept scop analiza principalelor obstacole în studierea contabilității, prin găsirea de soluții eficiente pentru îmbunătățirea procesului de învățare. Scopul cercetării, constă în studiul metodelor mai accesibile și eficiente, care să sprijine înțelegerea acestei științe economice esențiale. La baza cercetării a stat chestionarul care poate fi consultat la linkul: <https://forms.gle/iFQgLTfnJEcpUAq79>

Conținutul de bază al lucrării

Studiul dat a fost realizat pe un eșantion divers de studenți ai *Facultății Contabilitate* din cadrul *Academiei de Studii Economice din Moldova*. Majoritatea respondenților provin din *anul I* (52%), urmați de studenți din *anul II* (23%), *anul III* (18%) și *anul IV* (7%). Această distribuție arată un interes crescut față de dificultățile întâmpinate în etapa incipientă a formării academice, când studenții sunt expuși provocărilor legate de adaptarea la specificul contabilității. În ceea ce privește *forma de învățământ*, participanții sunt împărțiți aproape egal între învățământul cu frecvență (51,9%) și cel cu frecvență redusă (48,1%). Acest aspect subliniază necesitatea unor metode de predare adaptate ambelor forme de învățământ a studenților, care au ritmuri și disponibilități diferite în procesul de învățare.

Rezultatele sondajului indică faptul că 66,7% dintre studenții respondenți nu au avut *contact anterior cu știința de contabilitate* înainte de începerea studiilor universitare. Doar o treime dintre respondenți (33,3%) au studiat contabilitatea în Centre de Excelență cu profil economic sau în alt cadru educațional. Percepția generală asupra *gradului de dificultate* al disciplinei este una ridicată, astfel,

51% dintre studenți consideră contabilitatea o disciplină „grea”, iar 13% o evaluează ca fiind „foarte grea”. Doar un mic procent o consideră „ușoară” (8%) sau „foarte ușoară” (2%). Conform rezultatelor sondajului, studenții identifică mai multe aspecte dificile în procesul de învățare a contabilității, prezentate în figura 1.

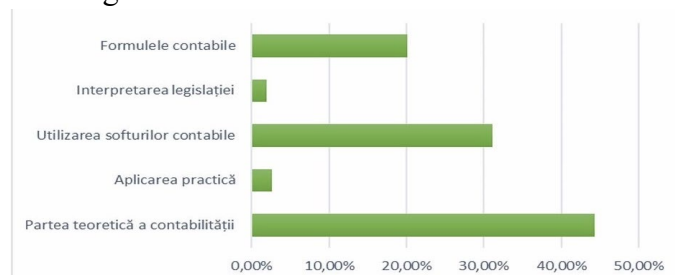


Figura 1. Cele mai dificile aspecte ale contabilității în viziunea studenților

Elaborat de autor în baza sondajului: <https://forms.gle/iFOgLTfnJEcpUAq79>

Cea mai mare provocare este reprezentată de *partea teoretică a contabilității*, menționată de aproape jumătate dintre respondenți. Aceasta este urmată de *utilizarea softurilor contabile*, care, deși esențiale pentru practica profesională, trezește dificultăți în lipsa unui suport adecvat. De asemenea, *formulele contabile* sunt percepute ca fiind complicate, necesitând o înțelegere clară a logicii financiare. Aplicarea în practică a cunoștințelor și interpretarea legislației contabile, sunt alte domenii în care studenții întâmpină dificultăți în ce privește învățarea contabilității.

Întrebați despre modalitatea prin care asimilează cel mai eficient informațiile contabile (figura 2), majoritatea studenților (aproximativ 75%) au indicat studiile de caz și aplicațiile practice drept cele mai utile și relevante.

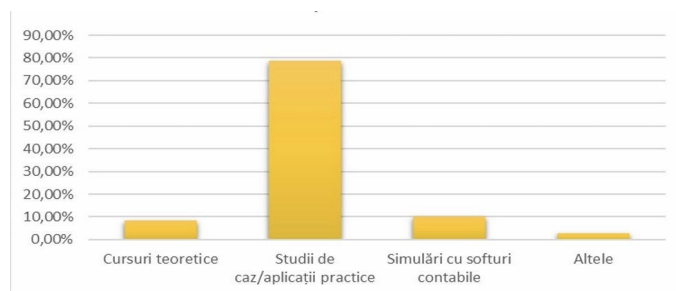


Figura 2. Cele mai eficiente modalități de asimilare a informațiilor contabile în viziunea studenților

Elaborat de autor în baza sondajului: <https://forms.gle/iFOgLTfnJEcpUAq79>

Rezultatele înregistrate în baza sondajului, confirmă tendința actuală în educația economică, care încurajează învățarea și implicarea activă a studenților în studierea disciplinelor contabile. *Pe de o parte*, simulările studiilor de caz prin utilizarea de softuri contabile sunt apreciate, în special pentru familiarizarea cu instrumentele utilizate în domeniul profesional. *Pe de altă parte*, cursurile teoretice clasice și alte metode passive, sunt considerate mai puțin eficiente, ceea ce sugerează o nevoie de reformare a unei abordări mai dinamice și orientate spre competențe practice.

Studenții solicită și necesită o predare bazată pe aspecte practice interactive și adaptate realităților profesionale. Integrarea softurilor contabile (precum 1C), reducerea teoriei și creșterea numărului de studii de caz și exemple din economia reală. În viziunea studenților, este necesară explicarea într-o formă mai accesibilă a conceptelor și adaptarea conținutului la nivelul de cunoaștere al grupelor. Prin aceste *sugestii*, se reflectă o dorință clară de a transforma contabilitatea într-o disciplină mai accesibilă, aplicabilă și relevantă pentru solicitanții la studii.

Pentru a-și îmbunătăți cunoștințele, studenții de cele mai dese ori, folosesc aplicații și softuri contabile, literatură de specialitate, tutoriale video și cursuri online. Unii apelează și la contabili

profesioniști, platforme educaționale universitare sau prezentări suplimentare. Cu toate acestea, o parte dintre respondenți nu utilizează resurse suplimentare, ceea ce denotă o implicare redusă a acestora față de studierea disciplinelor contabile. Rezultatele sondajului arată că majoritatea studenților 55,7 %, consideră timpul alocat contabilității drept „*insuficient*”, iar aproape 10% – „*total insuficient*”. Doar un sfert dintre respondenți îl consideră „*acceptabil*”, iar aprecierile pozitive sunt foarte reduse. Pentru a face procesul de învățare mai accesibil și eficient, studenții vin cu unele solicitări. Printre cele mai des menționate se numără:

- integrarea aplicațiilor practice
- utilizarea softurilor contabile
- predarea interactivă și vizuală
- creșterea numărului orelor de seminar și practică

De asemenea, se subliniază importanța explicării teoriei prin exemple reale, oferirea de suport online și adaptarea continuă a predării în dependență de necesitățile studenților. Comentariile participanților, evidențiază dorința de-a învăța contabilitatea într-un mod aplicat și realist, pornind încă din primul an de studiu, folosind instrumente moderne, printre care:

- *Mai multe ore, deoarece informații sunt multe. Persoanele care nu au avut tangență cu contabilitatea întâmpină dificultăți;*
- *Cred că mai multe ore practice la calculator pentru a percepe mai real contabilitatea;*

Concluzii

Cercetarea bazată pe dificultăți și soluții în studierea contabilității, prezintă faptul că majoritatea studenților consideră contabilitatea ca disciplină dificilă, din cauza complexității părții teoretice și aplicațiilor practice într-o formă mai redusă. Ținând cont că solicitanții la studii nu au avut contact anterior cu domeniul contabil, acest lucru îngreunează învățarea. În baza chestionarului realizat, studenții solicită pentru îmbunătățirea procesului educațional, mai multe aplicații practice, explicarea detaliată a calculelor și integrarea tehnologiilor moderne în învățare. Aceste schimbări ar putea face contabilitatea mai accesibilă și mai atractivă pentru studenți.