

CONTABILITATEA ÎN LUMEA DIGITALĂ – DIFICULTĂȚI, TRANSFORMĂRI, SOLUȚII

ACCOUNTING IN THE DIGITAL WORLD – DIFFICULTIES, TRANSFORMATIONS, SOLUTIONS

Autor: Patricia ROTARI

Studii: Licență, Academia de Studii Economice din Moldova(ASEM), Republica Moldova

E-mail: rotari.patricia@ase.md

Conducător științific: Liliana LAZARI ORCID: 0000-0001-8310-2341

Academia de Studii Economice din Moldova(ASEM), Republica Moldova

E-mail: liliana.lazari@ase.md

Abstract. Accounting is a classic profession, and its rules and concepts have been in place for many years and have not changed. However, the accounting industry is also being impacted by economic globalisation, stricter laws, and countless technology advancements. The necessity for quick adaptation and transformation of company practices and business processes without straying from fundamental accounting laws and principles reflects challenges for accounting. Digitalization of accounting is the conversion of financial data from a paper-based format to an electronic one. Accounting software and computers are used to convert paper data into electronic form. The ability to evaluate and report financial data quickly, effectively, and efficiently has improved because to technological advancement[4]. The findings of this research are that there are changes that need to be made by accounting at this time to include artificial intelligence technology such as AI, cloud systems, IoT, into the academic learning.

Keywords: digital accounting, artificial intelligence , technology, accounting education, innovation

JEL: M40, M41

Introducere.

În contabilitatea digitală, datele financiare sunt create, transferate, gestionate și stocate electronic. Fostele obiceiurile de scriere manuală, cu care se ocupă adesea contabilii, acum sunt confrunte de inovarea și automatizate platformelor software. În plus, revitalizarea curriculumului de educație contabilă sub forma îmbunătățirii abilităților trebuie să fie echivalentă cu consultanții contabile, maximizată de utilizarea echipamentelor tehnologice în educația contabilă [1].

Metodologia de cercetare. Inspirația pentru crearea temei a fost schimbările vieții cognitive din lumea profesiei contabile, care au dat un imbold în prosperarea erei digitale și schimbărilor rapide ale globalizării, legilor stricte și nenumăratelor avansări hardware. Tehnicile de inspirație folosite pentru articol sunt următoarele: studierea cercetărilor științifice utilizând toate uneltele disponibile pentru analiză, observare, raționament deductiv, de asemenea completată de documentarea și înregistrarea de pe platformele disponibile. “Într-o lume plină de incertitudine, perturbări și schimbări, acum este timpul ca contabilii să se poziționeze ca fiind vitali în rolurile lor în această perioadă de tranziție”, spune John Edwards, CEO al The Institute of Financial Accountants (IFA)[6]. Fără îndoială că pandemia a accelerat procesul de transformare digitală. Este o realitate care a fost aruncată asupra lumii contabilității, și asupra tuturor celorlalți, mai devreme decât se așteptau. În plus, entitățile fac față unor schimbări enorme: recuperarea după doi ani de blocada pandemică, adevărul sumbru al insolvabilității, fluctuațiile prețurilor la energie, creșterea taxelor, războiul din Ucraina cu toate consecințele sale globale și dificultățile financiare. În acest sens, digitalizarea pentru organizații este mult mai eficientă și încurajatoare în continuarea activităților, pentru că permite simplificarea sarcinilor de lucru, cum ar fi analizarea rapoartelor financiare a companiilor din diferite țări și industrie; reducerea timpului și costurilor, în asigurarea transparenței lucide a companiilor, mai puțin

riscante pentru potențialii investitori. Este important să profităm de tehnologia digitală pentru a concepe noi idei de afaceri, culturi și experiențe pentru clienți, sau pentru a le adapta pe cele actuale, pentru a satisface cerințele pieței, cunoscut ca transformare digitală. Această idee a fost concisă în Tabelul 1 de mai jos.

Tabel 1. Efectele cheie ale digitalizării profesiei contabile și performanța sarcinilor

Principalele soluții digitale	Educația și formarea
1. Inteligența artificială 2. Block chain 3. Cloud computing 4. Big data	1. Schimbări și modificare a programelor universitare 2. Gândirea critică 3. Rezolvarea problemelor 4. Abilități privind utilizarea inteligenței artificiale 5. Inginerie contabilă 6. Interacțiune și comunicare interpersonală

Sursa: Elaborat în baza surselor disponibile ENTRENOVA [3] p.12-14

Digitalizarea contabilității a ajuns în stadiul de cloud și big data urmărită în introducerea rapoartelor financiare, asistență AI, Internetul lucrurilor și chatGPT pentru realizarea de rapoarte financiare și auditarea rapoartelor financiare, iar ideea este aprig discutată de contabili precum fintech, peer to peer landing și crowdfunding. De asemenea, ramurile contabilității care sunt afectate de digitalizarea contabilității includ pregătirea rapoartelor financiare, auditarea rapoartelor financiare, impozitarea, mai multe părți din domeniul bancar și contabilitatea sistemelor informatice[8].

Prin urmare, luând în considerare aceste caracteristici, contabilii sunt nevoiți să facă față evoluțiilor tehnologice din ce în ce mai mari care perturbă munca contabililor. Pregătirea contabililor de a face față valului de instrumente ar fi recomandaibil să fie studiate la nivel universitar, astfel încât procesul de cauză-efect să poată concura dezvoltări industriale. Educația contabilă devenind un pilon al contabililor în contruirea unei baze solide pentru automatizarea proceselor contabile. Ca rezultat a celor relatate și în perspectiva transformărilor accelerate a tehnologiei informaționale folosite în domeniul economic și a circumstanțelor concurențiale, este necesară o relocalizare a unității datelor oferite de contabilitate în sistemul informațional al entității și nu doar acest fapt. Atitudinea sistemică a entității conduce la o modalitate integrată la rangul fluxului de informații contabile care ține cont de starea și mișcarea atât a resurselor materiale cât și a celor monetare[5]. Contabilitatea, prin volumul de date oferite, are onoarea de a susține conturarea viitorului entității sub datoriă accentuării diferitor factori: interni sau externi. Conturarea contabilă, așadar este utilizată de celelalte componente ținând cont de datele oferite de aceasta, precum și de alte subsisteme ale entității. În consecință, conștientizarea entităților a demarat de la contabilitate, în mod deosebit caracterul structurat al acesteia[5]. Astfel, începând cu o bună practică a educației contabililor în lumea digitalizării, complementată de gândirea critică, interacțiune, comunicarea interpersonală și rezolvarea problemelor va favoriza mediul academic. Pentru că următorul pas este de a pune în practică aceste cunoștințe în sprijinirea corporațiilor inovate, soluționând nevoia transformărilor secolului. Toate schimbările devin un mediu prielnic pentru toate sarcinile contabilității ale entității, astfel căpătând statutul planificat. Inteligența artificială (AI) este un domeniu-cheie al automatizării care este setat să schimbe fața operațiunilor contabile, oferind eficiență, reducând erorile și optimizând fluxurile de lucru, asistând în același timp profesioniștii cu luarea deciziilor de afaceri în timp real, bazate pe informații bazate pe datele contabile. Cererea de software de contabilitate bazat pe inteligență artificială a crescut datorită creșterii puternice a plăților digitale, alimentată de pandemie[4]. De asemenea, a fost lansată digitalizarea contabilității folosind un sistem de cloud computing de către experți financiari, acest lucru facilitează factorii de decizie și respectarea sistemului informatic. Deoarece folosind cloud computing datele contabile sunt procesate mai rapid, mai economic, mai flexibil, mai eficient și cu mai puține fraude. În consecință, perturbarea digitalizării contabile – comoditate pentru utilizatori, dar poate amenința munca tehnică a contabililor.

Lucrări precum crearea de rapoarte financiare, date de vânzări, date de cumpărare, proiecțiile financiare pot fi înlocuite cu cloud computing, IoT, ChatGPT, AI. Este inevitabil că rolul contabililor în acest caz poate contribui la pregătirea răspunsurilor strategice. Contabili care înțeleg cele mai recente evoluții de gadget-uri reușesc să sprijine companiile să construiască răspunsuri strategice. Calcularea și operațiunile matematice, pot fi rezolvate de Big Data, Data Analytics pentru a construi o organizație. În ciuda acestui fapt, la voința lor, contabilii pot juca și ei un rol în schimbările structurale, ajutând organizațiile să profite de cea mai recentă tehnologie[8]. Organizarea lecțiilor de tehnologie digitală, integrând big data și cloud computing, globalizare, outsourcing-ul serviciilor de contabilitate, și vizat, drept fiscal, noi modele de raportare corporativă, reglementări privind raportarea integrată etc., care de fapt se regăsesc [5] în corporații, vor da naștere unor noi domenii de angajare. Iar părțile interesate sunt pregătite să intre în bula digitalizării, îmbrățișând experiențe. Progresul aparatelor software este un lucru clar și nu este o alegere să fii pregătit sau nepregătit, așa că pentru companii stăpânirea echipamentelor este o necesitate.

Concluzie. Rolul practicienilor în dezvoltarea educației contabile bazat pe AI (inteligentă artificială), cloud computing, IoT (internetul lucrurilor) este necesar, pentru a depăși problema nevoilor omenirii de adaptare la progres, privind oportunitatea utilizării inteligenței artificiale. Atragerea de noi talente în cercetarea contabilă a fost întotdeauna o provocare. Un număr limitat de cercetători mai tineri ar putea, să urmărească trăsăturile cercetătorilor mai în vârstă[7], făcându-se schimburi de opinii și investiții substanțiale în cunoștințe, ca ulterior să o transforme în realitate.

Este inevitabil că rolul contabililor în acest caz poate contribui la pregătirea răspunsurilor strategice. Contabili care înțeleg cele mai recente evoluții de gadget-uri reușesc să sprijine companiile să construiască răspunsuri strategice. Calcularea și operațiunile matematice, pot fi rezolvate de Big Data, Data Analytics pentru a construi o organizație. În ciuda acestui fapt, la voința lor, contabilii pot juca și ei un rol în schimbările structurale, ajutând organizațiile să profite de cea mai recentă tehnologie[8]. Organizarea lecțiilor de tehnologie digitală, integrând big data și cloud computing, globalizare, outsourcing-ul serviciilor de contabilitate, și vizat, drept fiscal, noi modele de raportare corporativă, reglementări privind raportarea integrată etc., care de fapt se regăsesc[5] în corporații, vor da naștere unor noi domenii de angajare. Iar părțile interesate sunt pregătite să intre în bula digitalizării, îmbrățișând experiențe. Progresul aparatelor software este un lucru clar și nu este o alegere să fii pregătit sau nepregătit, așa că pentru companii stăpânirea echipamentelor este o necesitate.

Referințele bibliografice

1. Ardiansyah, L. Y. (2021). Revitalization Of Accounting Education In The Hegemony Of Industrial Development In Lombok. *Journal of Education and Social Sciences*, 18(1).
2. BAJAN, M, LAZARI, L. Contabilitatea în era digitală. În: Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii, Conferința Științifică Internațională, 27-28 Septembrie 2019, Chișinău, 2019, pp.583-588, 0,35 c.a. ISBN 978-9975-75-968-7. Disponibil: https://ase.md/files/publicatii/epub/conf_09.19_teze.pdf
3. DANIMIR GULIN (2019). Digitalization and the Challenges for the Accounting Profession, ENTRENOVA 12-14, pp 502-509 Disponibil: <https://journal.adpebi.com/index.php/IJBMR/article/view/804/690>
4. Dr. R. KAMARAJ. Digitalization on the accounting profession and accounting structure- an overview. *International Journal Of Creative Research Thought*(2023), pp 1-6. Disponibil: <https://ijcrt.org/papers/IJCRT2307350.pdf>
5. GRIGOROI, L., LAZARI, L. Digitalizarea: scop sau mijloc al educației contabile universitare. În: Contabilitatea și educația contabilă în societatea digitală, Conferința Științifică Internațională, 4-5 aprilie 2019, ASEM, Chișinău, 2019, pp.19-25, 0,5 c.a. ISBN 978-9975-127-67-7. Disponibil pe: https://caae.ase.md/files/caae/conf/conf_con_05.04.19.pdf
6. Institute of Financial Accountant(2022). *What does the future of accounting look like?*. Disponibil: <https://www.accountancyage.com/2022/08/01/what-does-the-future-of-accounting-look-like/>
7. JOACHIM ELMGAARD Navigating The Digital Frontier In Accounting, PhD Series 29-2024, pp 45-46. Disponibil : https://research-api.cbs.dk/ws/portalfiles/portal/107103061/joachim_elmgaard_phd_series_29_2024.pdf
8. LALU YAYAN ARDIANSYAH, IMTIYAZ FARRAS MUFIDAH, ANISAUL HASANAH. *International Journal of Islamic Business and Management Review* Vol.3 No.2, 2023 e-ISSN: 2808-0939, pp.130-138 Implications of Digitalization of Accounting for the Development of the Accounting Curriculum.