

SUSȚINEREA FINANCIARĂ ȘI DEZVOLTAREA INCUBATOARELOR DE AFACERI ÎN CADRUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR

Lilia DUMBRĂVANU, lect. univ., cerc. științ. stagiar,
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
e-mail: lilia.dumbraveanu@mail.ru

JEL: M100, M130, M140, M190, M200, M210, M530

Autorul, propunându-și din start cercetarea problemei privind susținerea financiară și dezvoltarea incubatoarelor în cadrul și cu susținerea instituțiilor de învățămînt superior, constată că în Republica Moldova desfășurarea activității IA cu implicarea tinerilor antreprenori din rîndul absolvenților universităților se află la o etapă incipientă.

În acest sens, putem menționa cîteva exemple: Incubatorul de Afaceri al Academiei de Studii Economice a Moldovei, Incubatorul de afaceri, componenta Centrului de Business al Universității Perspectiva INT, Incubatorul de Afacere IMPULS din Bălți deschis de către filiala Bălți a Camerei de Comerț și Industrie [2].

Incubatorul de afaceri, componenta Centrului de Business al Universității Perspectiva INT creat în anul 2007, are drept scop susținerea și consultarea studenților în lansarea afacerii proprii. Centrul cooperează cu structuri de consultanță, angajatori și absolvenți și este deschis tuturor studenților cît și tinerilor întreprinzători care au deja o afacere dar au nevoie de consultanță și de perfecționarea personalului său.

Pentru a lansa afacerea, studentul prezintă proiectul la Departamentul științe economice a Universității pentru a primi consultanța și aviz pozitiv. Semnează acord cu Universitatea Perspectiva INT privind amplasarea în cadrul Incubatorului de afaceri [4].

Incubatorul de Afaceri al Academiei de Studii Economice a Moldovei (ASEM), deschis oficial la 23 septembrie 2005, misiunea căruia constă în susținerea studenților antreprenori din A.S.E.M., prin acordarea asistenței profesionale, tehnice, administrative și consultative în domeniul afacerilor, organizează anual în parteneriat cu Mobiasbancă – Groupe Société Générale, concursul „Idei de Afaceri” pentru studenții ASEM. Acesta este un proiect inovator pentru că vine să ofere suport real pentru studenții și masteranzii ASEM, care doresc să transforme ideile lor inovative în afaceri reale.

Participanții au șansa de a beneficia de oficii în incinta Incubatorului de Afaceri ASEM, de a accesa oferte de finanțare pentru proiectele elaborate din partea băncii, fondurilor de investiții, investitorilor privați etc. Finaliștii concurează pentru remiile acordate din partea partenerilor.

În perioada concursului, se organizează mese rotunde cu tematici, diverse traininguri, cum ar fi de exemplu „Finanțarea afacerii”.

Astfel, printr-un parteneriat cu Incubatorul de afaceri al Academiei de Studii Economice Mobiasbanca sprijină proiecte inovative și contribuie la dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul tinerilor din Republica Moldova [3].

Trebuie să menționăm că, promovarea unui incubator academic este restricționat de facultățile universității, personalul și studenții care permanent conlucrează folosind incubatorul ca o unitate întregită a comunității.

Astfel, cea mai bună promovare a incubatorului vine de la „producerea” unor „absolvenți de calitate”. Anume acest absolvent trebuie să devină focarul mediatizării și liderul comunității prin „istorii de succes”. Promovarea va avea succes dacă IMM-client este complet satisfăcut de serviciile prestate de incubator [1, p. 6].

Resurse informaționale:

1. CERTAN, Simion (coord.), BRĂGUTĂ, Aurelia et al. *Management. Modalități de eficientizare*. Capitolul IV. Managementul afacerilor. 4.4. Business incubarea. Chișinău, CEP USM, 2007. pag. 213 – 231.

2. *Incubatorul de Afacere IMPULS din Bălți* [online] [citat 08.01.17]. Disponibil: <http://moldova.cc/impuls>

3. *Mobiasbanca – partener al Incubatorului de afaceri ASEM*. [online] [citat 08.01.17]. Disponibil: <https://mobiasbanca.md/news/2455, www.incubator.ase.md>

4. *Universitatea „Perspectiva-Int” Incubatorul de Afaceri* [online] [citat 08.01.2017]. Disponibil: http://perspectiva.md/ro/index.php?id_vn=12&id_vns=2