

**CONTRIBUȚIA ACTIVITĂȚII INDIVIDUALE A STUDENTULUI ÎN FORMAREA SA
PROFESIONALĂ**
**THE CONTRIBUTION OF THE STUDENT'S INDIVIDUAL ACTIVITY IN HIS
PROFESSIONAL TRAINING**

CZU: 657:378.147.111(478)

DOI: <https://doi.org/10.53486/isc2023.17>

LAZARI Liliana,

dr, conf. univ., Academia de Studii Economice din Moldova, liliana.lazari@ase.md

ORCID ID: [0000-0001-8310-2341](https://orcid.org/0000-0001-8310-2341)

***Abstract.** The research presents the importance of the student's individual activity in university professional training. The provided ratio between direct contact and individual study was examined and presented for the training field Accounting, Bachelor's and Master's cycle within the Academy of Economic Studies of Moldova. The following scientific research methods are used in the study: analysis of the legal framework governing the study, synthesis of information, analysis and comparison to identify distinctive features, deduction of challenges related to conducting the individual study.*

Keywords: activitate individuală, formare profesională, student.

JEL Classification: M40, M41, A22, A23

Introducere. Activitatea individuală reprezintă munca intelectuală depusă de către student cu scopul de a însuși cunoștințele și a-și forma priceperi și deprinderi în domeniul educațional, este o formă de activitate complexă și variată de învățare independentă, liberă, personală, atât pentru realizarea obiectivelor procesului de învățământ, cât și a activității extradidactice în cadrul timpului ce-l dețin. Prin această activitate la student se dezvoltă simțul necesității dezvoltării și instruirii continue [1].

S-au studiat cercetările existente utilizând datele Instrumentului Bibliometric Național și datele furnizate de Google Scholar prezentate în tabelul 1.

Tabelul 1. Strategia de căutare a articolelor științifice

Sursa de căutare	Instrumentul Bibliometric Național		Google scholar
Cuvinte cheie	Activitatea individuală a studentului	Studiul individual al studentului	Student's individual activity
Perioada	2010-2023		
Rezultate	1 articol științific (autori din țară)	2 articole științifice (autori din țară)	17 800 articole
Sursa de publicare	în materialele conferințelor	în reviste	articole în reviste

Sursa: elaborat de autor în baza Instrumentului Bibliometric Național [2] și Google scholar [3]

Informațiile privind studiile existente determină un decalaj enorm dintre cele prezentate de instrumentul bibliometric național și cele prezentate de Google Scholar la nivel internațional cu privire la activitatea individuală a studentului.

Metodologia cercetării. Obiectivul acestui studiu este de a cerceta prevederile cadrului normativ educațional pentru învățământul superior și aplicarea acestuia în cadrul programelor de studii pe domeniul Contabilitate în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova. Din punct de vedere al modului de analiză a informațiilor supuse cercetării fiind o cercetare calitativă atât a cadrului normativ aferent studiului, cât și a cercetărilor existente. În baza cercetărilor realizate au fost stabilite următoarele direcții: care este raportul dintre contactul direct și activitatea individuală pentru programele de studii de la ciclul Licență și ciclul Master pe domeniul de formare Contabilitate și care este contribuția activității individuale a studentului la formarea sa profesională. În cadrul studiului sunt utilizate următoarele metode de cercetare științifică: analiza cadrului legal care guvernează studiul, sinteza informațiilor, compararea pentru a identifica trăsăturile distinctive, deducerea provocărilor.

COLOCVIU ȘTIINȚIFIC CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ
În memoriam Profesorului Viorel ȚURCANU, ediția II, 17 noiembrie 2023
Învățământul superior contabil: provocări și soluții
Teze

Conținut. În sistemele contemporane de formare profesională și de profesionalizare continuă, studiul individual (sau forme similare lui) își confirmă statutul de activitate educațională predominantă. Asistăm la diminuarea graduală a raportului dintre timpul petrecut de student în sala de studii și timpul angajării lui în activități de învățare independentă [7].

Conform prevederilor Plan-cadru pentru studii de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate [4], la ciclurile I și II, unitatea de curs /modulul se constituie din activități didactice auditoriale sau de contact direct cu studenții (ore de curs/prelegeri, seminare, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrări de proiectare, stagii didactice, clinice și alte forme aprobate de Senat) și activități didactice neauditoriale (proiecte sau teze de licență/de master; **studiu individual** etc.). Raportul contact direct/**studiu individual** va fi stabilit în funcție de domeniul de formare profesională, de specialitate/program de master, de finalitățile de studiu, specificul unității de curs/modulului, gradul de noutate și/sau complexitate și asigurarea metodică-didactică. Acest raport se stabilește de catedra/departamentul de profil, în baza unei metodologii specifice pentru fiecare domeniu general de studiu, aprobată de Senat, la propunerea Consiliului facultății care organizează programul de studii respectiv.

În rezultatul examinării prevederilor Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate [5], conținutul unității de curs/modulului trebuie să corespundă conținuturilor domeniului de formare profesională/programului de studiu și include obligatoriu:

a) conținutul de bază al unității de curs, repartizarea orelor pe teme de studiu, cu divizarea acestora conform tipurilor de activități (prelegeri, seminare, lucrări practice și de laborator, **studiu individual** etc.);

d) **activitatea individuală**, inclusiv descrierea formelor interactive utilizate în procesul de studiu individual ghidat de profesor, temele, sarcinile și numărul de ore.

În rezultatul examinării raportului contact direct versus activitatea individuală la programul de studii Contabilitate ciclul Licență învățământ cu frecvență conform Planului de învățământ 2023 au fost stabiliți următorii indici de raport prezentați în tabelul 2.

Tabelul 2. Raportul "ore contact direct – ore studii individual" programul de studii 0411.1 "CONTABILITATE" ciclul Licență, învățământ cu frecvență

Categoria unității de curs	Puncte credite	Ore contact direct	Ore studiu individual	Raport
Unități de curs fundamentale	5	60	90	1 : 1,5
	4	48	72	
Unități de curs de specialitate	6	90	90	1 : 1
	5	74	76	
	4	60	60	
Unități de curs generale	5	50	100	1:2
	5	60	90	1:1,5
Unități de curs de orientare socio-umană	4	30	90	1:3

Sursa: elaborat de autor în baza Planului de Învățământ la programul de studii Contabilitate, ciclul I Licență

În baza datelor prezentate în tabelul 2 se poate constata că pentru unitățile de curs fundamentale este stabilit un raport dintre contactul direct și activitatea individuală de 1 la 1,5 ore, pentru unitățile de curs de specialitate de 1 la 1 oră, pentru unitățile de curs generale de 1 la 1,5 - 2 ore și pentru cele de orientare socio-umană de 1 la 3 ore. Deci, formarea de specialitate este echivalentă dintre orele de contact direct și cele de studiu individual, iar pentru unitățile de curs fundamentale și generale – activitatea individuală impune un efort mai mare față de orele de contact direct, și pentru unitățile de orientare socio-umană activitatea individuală este triplă față de contactul direct.

Conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master – ciclul II [6], corelarea ore în auditoriu (contact direct) și ore de activitate individuală se stabilește de către instituția de învățământ superior în funcție de forma de învățământ, tipul programului de master și specificul unității de curs/modulului, fiind stabilit, în general, pentru ciclul II, învățământul cu frecvență, raportul: 1 oră de auditoriu (de contact) – 2-3 ore de activitate

COLOCVIU ȘTIINȚIFIC CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ
În memoriam Profesorului Viorel ȚURCANU, ediția II, 17 noiembrie 2023
Învățământul superior contabil: provocări și soluții
Teze

individuală, la învățământul cu frecvență redusă/la distanță, raportul: 1 oră de auditoriu (de contact) – 4 ore de activitate individuală. Analiza acestui raport pentru programul de studii Contabilitate și Audit pentru ciclul II Master se prezintă în tabelul 3:

Tabelul 3. Raportul ”ore contact direct – ore studii individual” programul de studii ”CONTABILITATE și AUDIT” ciclul Master, învățământ cu frecvență

Denumirea unității de curs	Puncte credite	Ore contact direct	Ore studiu individual	Raport
Unități de curs fundamentale	6	44	136	1:3,09
	5	36	114	1:3,17
Unități de curs de specialitate	4	32	88	1:2,75
	5	36	114	1:3,17
	6	44	136	1:3,09

Sursa: elaborat de autor în baza Planului de Învățământ la programul de studii Contabilitate și Audit, ciclul II Master
 Conform informațiilor din tabelul 3, pentru ciclul Master, raportul dintre orele de contact direct și activitatea individuală este în creștere pentru cea din urmă și se triplează față de contactul direct, fapt ce determină o maturitate profesională și implică o mai mare contribuție a studenților în formarea și dezvoltarea profesională individuală. Cu toate acestea se poate constata o ușoară depășire a prevederilor stabilite de cadrul normativ, fiind puțin peste limita de 3 ore, dar nesemnificativ.

Reieșind din raportul și numărul de ore prevăzute pentru activitatea individuală a studentului este necesară conștientizarea de către fiecare student a contribuției individuale proprii la formarea profesională sub ghidarea fiecărui cadru didactic pentru unitatea de curs corespunzătoare. În acest context putem constata doar că implicarea continuă a studenților pentru activități individuale în cadrul fiecărei unități de curs va dezvolta și forma aptitudinea de dezvoltare profesională continuă pe parcursul desfășurării activității profesionale.

Concluzii. În rezultatul examinării carului normativ aferent educației universitare din Republica Moldova s-a constatat stabilirea unor limite stricte a raportului dintre activitățile directe și activitățile individuale ale studenților, atât la învățământul cu frecvență cât și frecvență redusă pentru ciclul II Master și lipsa unor astfel de limite în cadrul ciclului I Licență, în acest context departamentele responsabile de programele de studii dispun de posibilități în stabilirea gestiunii fondului de timp în scopul dezvoltării competențelor și rezultatelor învățării inițiale în domeniul profesional contabil. Studiul Planului de învățământ a constatat un număr mai mare de ore pentru activitatea individuală a studenților decât contactul direct și în creștere la ciclul Master față de Licență. În aceste circumstanțe responsabilitatea studentului dar și a profesorului pentru rezultatele educaționale este în creștere, iar pe măsura maturizării și evoluției universitare, studentul își asumă responsabilitatea învățării individuale. Or, activitatea individuală a studentului reprezintă o contribuție esențială la formarea sa profesională. Învățarea și dezvoltarea reprezintă un proces continuu de dezvoltare și menținere a competenței profesionale pe tot parcursul carierei unui profesionist contabil [8, p. 12].

Referințe bibliografice.

- LAZARI, L. Activitatea individuală a studentului – fundament în dezvoltarea profesională a contabilului. P.23-28. Disponibil: https://caae.ase.md/files/caae/conf/conf_feb_2014.pdf
- Instrumentul Bibliometric Național. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/ibn_search_result?data_search_0=activitatea+individual%C4%83+a+studentului&metadata_0=key_title_abstract&option_1=and&data_search_1=&metadata_1=key_title_abstract&from=2010&to=2023
- Google scholar. https://scholar.google.com/scholar?q=STUDENT%27S+INDIVIDUAL+ACTIVITY+&hl=ro&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2010&as_yhi=2023
- Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate din 10.02.2020. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_8.pdf.
- Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate nr. 1625 din 12.12.2019. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr_1625_din_12.12.2019.pdf.
- Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II nr. 80 din 16.02.2022. https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130035&lang=ro.
- SEMIONOV, S. Studiul individual al studentului: parcurs evolutiv. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/10.Studiul%20individual%20al%20studentului.pdf
- Manualul de reglementări Internaționale de educație, ediția 2019. International Accounting Education Standards Board. Disponibil: <https://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2021/01/HANDBOOK-OF-INTERNATIONAL-EDUCATION-PRONOUNCEMENTS-RO.pdf>