

## METODE ACTIVE DE INSTRUIRE APLICATE ÎN CONTABILITATE

### ACTIVE TRAINING METHODS APPLIED IN ACCOUNTING

**CĂPĂȚĂNĂ Sofia**

dr, conf. univ., Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, [capasofia@yahoo.com](mailto:capasofia@yahoo.com)

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4614-3387>

***Abstract.** This research analyzes the impact and effectiveness of active learning methods in the teaching process of accounting, highlighting their importance in developing students' practical and theoretical skills. In contrast to traditional methods, which focus on passively teaching theory, active methods encourage active student involvement through techniques such as case studies, project-based learning, role-playing, simulations, and the analysis of real financial statements.*

*The article emphasizes that these methods facilitate the understanding of complex accounting concepts and help students apply the knowledge acquired in real business contexts. Active methods foster critical thinking, the development of problem-solving skills, and the ability to make informed decisions, essential in a field such as accounting, which requires a practical and rational approach to financial information.*

*The article concludes that, to ensure the success of active methods in accounting training, it is essential to continuously assess students' progress, as well as to constantly adapt teaching approaches to their needs. Applying these methods can have a long-term positive impact on students' professional training and their preparation for the challenges of an ever-changing field, such as accounting.*

**Cuvinte – cheie:** metodă, contabilitate, studii de caz, învățarea prin proiecte, jocuri de rol, simulări și analiza situațiilor financiare reale.

**JEL Classification:** A20, M41

#### **Introducere.**

Metodele de predare reprezintă ansamblul tehnicilor și strategiilor utilizate de profesori pentru a facilita procesul de învățare și pentru a sprijini dobândirea de cunoștințe și abilități de către studenți [1, p.26]. Aceste metode sunt esențiale pentru crearea unui mediu educațional eficient, în care informațiile sunt transmise într-un mod clar, captivant și relevant. În funcție de obiectivele educaționale, conținutul predat și caracteristicile grupului de studenți, metodele de predare pot varia semnificativ, de la abordări tradiționale, cum ar fi lecțiile expositive, până la metode mai inovative și interactive, care implică activ studenții în procesul învățării. Alegerea metodei de predare adecvate este un factor crucial pentru succesul educațional, mai ales în domenii complexe, cum ar fi contabilitatea, unde înțelegerea teoretică trebuie să fie susținută de abilități practice.

#### **Conținut.**

În era digitalizării, metodele active de instruire aplicate în contabilitate sunt din ce în ce mai inovative, adaptându-se tehnologiilor moderne și cerințelor pieței. Aceste metode încurajează implicarea directă a participanților, colaborarea și dezvoltarea abilităților prin practică. În continuare vom descrie câteva din metodele active de instruire aplicate în contabilitate:

- ◆ *Învățarea bazată pe proiecte (Project-based learning)*. În acest tip de instruire, studenții sunt implicați în gestionarea unui proiect contabil complet, cum ar fi auditarea unui set de date financiare sau întocmirea unui bilanț pentru o companie fictivă. De exemplu, studenții pot lucra la simularea înregistrării tranzacțiilor financiare ale unei entități, întocmirea bilanțului sau analiza financiară a unui set de date contabile. Aceste proiecte sunt adesea realizate în echipe, promovând colaborarea și dezvoltarea abilităților de comunicare și leadership [4];
- ◆ *Simulări și jocuri de rol (Simulations and Role-playing)*. Simulările sunt metode eficiente de instruire în contabilitate, care permit studenților sau angajaților să se confrunte cu scenarii din viața reală într-un mediu controlat. De exemplu, studenții pot înregistra vânzările, achizițiile, cheltuielile și alte operațiuni contabile, utilizând un software de contabilitate (ex. 1C-Contabilitate, Universal Accounting, etc.);
- ◆ *Învățarea colaborativă online (Collaborative online learning)*. Platformele de învățare online, cum ar fi Moodle sau Padlet, oferă posibilitatea de a desfășura sesiuni de învățare colaborativă, în care studenții pot rezolva teme contabile în grupuri, folosind resurse online și software de contabilitate accesibile în cloud. Forumurile de discuții, grupurile de lucru și sesiuni de tip webinar sunt integrate pentru a sprijini schimbul de idei și dezvoltarea gândirii critice [2];
- ◆ *Microînvățarea (Microlearning)*. Microînvățarea presupune sesiuni de învățare scurte și interactive, de obicei de câteva minute fiecare, care abordează teme contabile punctuale, precum „Cum să calculezi amortizarea!”, „Cum să perfecțezi Situația de fluxului de numerar” sau „Cum să interpretezi un bilanț”. Aceste sesiuni sunt adesea furnizate prin platforme de învățare digitală și pot fi accesate oricând, de oriunde, oferind flexibilitate și un mod rapid de aprofundare a cunoștințelor;
- ◆ *Analiza de caz (Case study)*. Studiul de caz reprezintă o metodă tradițională, dar extrem de eficientă, care poate fi integrată cu tehnologiile moderne. Studenții studiază cazuri reale din domeniul contabilității, de obicei bazate pe evenimente actuale sau istorice din companii, și sunt provocați să identifice problemele financiare, să propună soluții și să aplice tehnici contabile pentru a analiza datele și a formula rapoarte. Cazurile pot fi accesibile prin platforme digitale și actualizate constant pentru a reflecta evoluțiile din domeniul financiar;
- ◆ *Aplicarea tehnologiilor financiare (FinTech)*. În era digitalizării, integrarea software-urilor de contabilitate și a altor tehnologii financiare moderne, cum ar fi AI (Inteligența Artificială), blockchain-ul și analizele de date mari (big data), în procesele educaționale joacă un rol esențial. Prin utilizarea platformelor digitale și aplicațiilor de contabilitate (ex. 1C-Contabilitate, Universal Accounting, Sage), participanții pot învăța cum să gestioneze fluxuri financiare, să aplice tehnici de contabilitate de costuri, să efectueze reconcilierea conturilor și să interpreteze rapoarte financiare. Antrenamentele practice cu aceste instrumente sunt esențiale pentru a înțelege cum funcționează contabilitatea într-un mediu de afaceri dinamic;
- ◆ *Webinare și cursuri online interactive*. Webinarurile și cursurile online interactive sunt metode excelente pentru formarea continuă în contabilitate. Participanții pot învăța despre modificările recente ale legislației fiscale și contabile, să aplice concepte noi și să pună întrebări într-un format interactiv. Cursul poate include analize de caz, demonstrații de software contabile și sesiuni de întrebări și răspunsuri. Webinarurile sunt un mod eficient de a învăța într-un cadru flexibil, având interacțiune directă cu trainerii sau experții din domeniu;
- ◆ *Tutoriat și mentorat digital*. Un mentor sau un expert în contabilitate poate ghida un grup de cursanți într-o sesiune live, în care să le ofere feedback asupra temelor, să clarifice noțiuni dificile

sau să răspundă la întrebări legate de contabilitate. Aceasta poate include evaluarea unor documente contabile sau recomandări privind implementarea unor tehnici contabile într-o organizație. Metoda nominalizată oferă un suport personalizat, ajutând cursanții să rezolve probleme concrete și să aplice cunoștințele teoretice în practică;

- ◆ *Jocuri de rol.* Jocul, ca activitate specifică învățării, determină dezvoltarea creativității, a imaginației, a gândirii analitice a subiecților educaționali. Studenții pot juca roluri diferite într-un scenariu de afaceri, cum ar fi un auditor care examinează documentele financiare ale unei companii, un contabil care trebuie să gestioneze conturile sau un manager financiar care ia decizii pe baza rapoartelor financiare. Jocurile de rol ajută participanții să înțeleagă mai bine cum funcționează diversele procese contabile și cum sunt interdependente într-o organizație [3];

- ◆ *Înregistrarea și analiza tranzacțiilor contabile.* Cursanții primesc o serie de tranzacții financiare (ex: achiziții, vânzări, plăți de salarii, dobânzi) și trebuie să le înregistreze corect în cărțile contabile, să întocmească registrele contabile și să elaboreze rapoartele financiare corespunzătoare. Această metodă le permite participanților să se familiarizeze cu procesul de înregistrare a tranzacțiilor și să înțeleagă legătura dintre diversele conturi contabile;

- ◆ *Realitatea virtuală (VR) și augmentată (AR).* Tehnologiile de realitate virtuală și augmentată sunt tot mai utilizate în formarea profesională, inclusiv în domeniul contabilității. Acestea permit crearea unor simulări imersive, unde participanții pot explora medii contabile virtuale, pot învăța să navigheze prin procesele contabile complexe sau să vizualizeze date financiare în 3D. De exemplu, prin VR, studenții pot simula un audit într-o companie virtuală sau pot explora vizual rapoarte financiare într-un mod mai intuitiv.

## **Concluzii**

În concluzie, metodele active de instruire în contabilitate, susținute de digitalizare și tehnologie, nu doar că ajută la dezvoltarea competențelor tehnice, dar și la îmbunătățirea abilităților de gândire critică, colaborare și adaptabilitate. Aceste metode contribuie la o mai bună înțelegere a teoriei contabile, la dezvoltarea unor competențe practice și la pregătirea eficientă a acestora pentru provocările pieței muncii. Totuși, succesul lor depinde de o implementare bine gândită și de adaptarea constantă la nevoile și feedback-ul studenților.

## **Referințe bibliografice:**

1. BOCOȘ M. Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, 2002.
2. CALLO T., PANIȘ A., ANDRIȚCHI V. Educația centrată pe elev. Ghid metodologic. Chișinău, 2010.
3. CRISTEA S. Jocul – o perspectivă pedagogică. În: Didactica Pro..., nr. 2 (60), 2010.
4. HAJI D., BIN HARUN Y. et al. Project-based learning handbook „Educating the Millennial Learner”. First Edition: September 2006. ISBN: 983-3244-31-9.