

## PROMOTION OF EUROPEAN VALUES AT THE ACADEMY OF ECONOMIC STUDIES OF MOLDOVA THROUGH EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES IN FRENCH

CZU: [002.66:061.1EU]:378.4(478)

DOI: <https://doi.org/10.53486/micg2024.05>

**RUSU Djulieta**, dr., conf. univ.,  
ASEM, Republica Moldova, mun. Chișinău, strada Mitropolit G. Bănulescu-Bodoni 61  
e-mail: [rusu.djulieta@ase.md](mailto:rusu.djulieta@ase.md)  
ORCID: 0000-0002-1716-4891

**AMORȚITU Angela**, bibliotecar principal,  
Coordonator al Centrului de Informare al Uniunii Europene,  
Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice din Moldova  
e-mail: [amortitu@lib.ase.md](mailto:amortitu@lib.ase.md)  
ORCID: 0000-0002-6831-4693

**Abstract.** *The Scientific Library of the Academy of Economic Studies of Moldova (SL of ASEM) hosts the most important informational and educational tool about the European Union (EU) - the European Union Information Center (EUIC). Since 2011, this center has served as an important source of information about the EU for students, teachers, researchers and other socio-professional categories from the Republic of Moldova, providing valuable support for educational and research processes. At the same time, in collaboration with the Department of Modern Languages, its French Language section, and the Faculty of International Economic Relations, the EUIC organizes various extracurricular activities and campaigns to promote European values and initiatives in the Republic of Moldova.*

*The purpose of these events is to raise awareness and involve the general public in addressing current EU issues relevant to our country and its academic environment. The topics include globalization, European integration, economic resilience, climate change, green energy, sustainable development, cultural diversity, multilingualism and the European linguistic landscape, intercultural training/learning/education, intercultural communication, intercultural competence and intercultural dialogue, etc.*

*Through joint efforts, EUIC within SL of ASEM and the French Language section within the Department of Modern Languages / ASEM organize numerous extracurricular activities, both traditional and modern, focused on training, education, information and promotion, actively contributing to access to knowledge, awareness of diversity and multiculturalism, formation and education of students' intercultural competence, especially intercultural communication and interaction, enrichment of linguistic, sociolinguistic and pragmatic experience, as well as promotion of the French language, Francophone and European values in the Republic of Moldova.*

**Key words:** Information Center of the European Union, European values, promotion, extracurricular activities, francophone students, intercultural competence.

**JEL CLASSIFICATION:** A 22, I 21, I 23

### INTRODUCERE

Aspirațiile de integrare europeană ale Republicii Moldova nu pot fi desprinse din contextul actual de dezvoltare al țării noastre. La nivel de țară, aderarea RM la UE a devenit un deziderat, un obiectiv major, Uniunea Europeană fiind cel mai important partener de dezvoltare al Republicii Moldova. De asemenea, aderarea RM la UE este un obiectiv realist, care poate fi atins prin obținerea unor rezultate bune la referendumul național și susținerea cursului european al țării

noastre. Totodată, ca orice proces social, integrarea europeană nu poate avea un parcurs linear și nici nu este o stradă cu sens unic, acesta trebuie să fie privit multidimensional. Or, procesul de aderare nu aduce doar beneficii și avantaje. Adicional la eforturile politicianilor sau tehnocraților, sunt necesare măsuri susținute de toată societatea, schimbări de optică sau mentalitate ce ar cuprinde fiecare cetățean, și desigur o comunicare și coeziune societală fără precedent.

În prezent, nevoia de interacțiune cu persoanele care provin din diverse culturi devine tot mai pronunțată grație călătorilor, mobilităților de studii, activităților științifico-didactice, evenimentelor culturale și sportive, relațiilor de colaborare și de afaceri etc. Iată de ce, pentru realizarea unui dialog intercultural eficient între exponenții diferitelor culturi care dispun de un set de valori specifice, sunt necesare competențe și deprinderi de viață care pot fi formate atât la nivel individual, cât și colectiv.

Se știe că Europa este un mozaic de limbi și culturi diverse, iar rolul UE este să încurajeze schimburile și cooperarea în toate domeniile. Fiind „unită în diversitate”, UE dispune de varii culturi, tradiții, convingeri, limbi și, nu în ultimul rând, de valori care urmează a fi descoperite, acceptate și promovate. Prin urmare, diversitatea culturală care se atestă în spațiul european, numeroasele bariere interculturale prezente într-un mediu multilingv, precum și valorile împărtășite de cetățenii europeni, solicită competențe interculturale și lingvistice corespunzătoare.

Subiectul cercetării vizează promovarea valorilor europene și formarea unor competențe interculturale prin studierea diversității culturale și valorizarea acesteia în cadrul activităților didactice și extracurriculare cu studenții francofoni și francofili din ASEM în strânsă colaborare cu CIUE al BȘ ASEM.

Bazat pe ipoteza că valorile culturale și umane europene pot fi promovate cu succes, fără a fi în detrimentul celor naționale, inclusiv cu ajutorul unor activități extracurriculare în limba franceză, organizate în mediul academic, prezentul studiu își propune să testeze această supoziție.

În opinia noastră, subiectul abordat este de mare actualitate atât pentru societate, cât și pentru sistemul educațional autohton, contribuind, în ansamblu, la conștientizarea și facilitarea procesului de integrare europeană.

Așadar, prezentul studiu are conexiuni cu următoarele concepte-cheie, termeni și noțiuni: valori europene, interculturalitate, globalizare, activitate extracurriculară (AI), competență interculturală (CI), limba franceză, studenți francofoni, comunicare lingvistică, BȘ, CIUE, misiune, obiective, promovare, colaborare. Pentru realizarea studiului, am optat pentru unele metode de cercetare-informare-documentare atât teoretice (analiza și sinteza, inducția și deducția), cât și empirice, bazate pe observarea directă în rolul de organizator și observator-participant. Bineînțeles, fiind accesibile și dinamice, metodele în cauză au condus la obținerea unor rezultate de ordin cantitativ și calitativ. De asemenea, experiența valoroasă în domeniu și competențele profesionale acumulate de-a lungul carierei ne-au permis să testăm ipoteza lansată, să validăm rezultatele obținute, să tragem concluzii, să propunem niște sugestii.

În această ordine de idei, studiul realizat a pretins să aducă o valoare adăugată în domeniul investigat prin analiza conceptelor-cheie menționate mai sus, relatarea despre cele 6 valori fundamentale ale UE, prezentarea misiunii și activității BȘ ASEM, precum și a CIUE, descrierea unor activități extracurriculare în limba franceză, realizate în colaborare cu secțiunea Limba franceză din cadrul Departamentului Limbi Moderne, care au menirea să promoveze valorile francofone și europene, să formeze competențe interculturale și de comunicare lingvistică, punctarea unor avantaje pentru studenți oferite de activitățile realizate, precum și prin formularea unor concluzii și propuneri.

## **1. VALORILE FUNDAMENTALE ALE UNIUNII EUROPENE – PARTE INTEGRANTĂ A MODULUI DE VIAȚĂ EUROPEAN**

Tratatul privind Uniunea Europeană prevede că „Uniunea se întemeiază pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, statului de drept, precum și pe respectarea drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor care aparțin minorităților. Aceste valori sunt comune statelor membre într-o societate caracterizată prin pluralism, nediscriminare, toleranță, justiție, solidaritate și egalitate între femei și bărbați.”

Conform DEX, valoarea reprezintă însușirea unor lucruri, fapte, idei, fenomene de a corespunde necesităților sociale și idealurilor generate de acestea. Există 3 tipuri de valori generale: morale, estetice, academice. Valoarea este considerată unul din cele mai importante criterii de socializare ale omului. De asemenea, valorile au un rol foarte important în totalitatea acțiunilor creative, cooperante sau conflictuale umane. În consecință, identificarea, definirea, cultivarea valorilor proprii poate fi o acțiune egoistă sau, dimpotrivă, altruistă, care depinde de modul în care atribuim valori și ne atribuim valori, realizăm sau preluăm valori în mecanismul social.

Așadar, valorile UE sunt consfințite prin articolul 2 din Tratatul de la Lisabona și Carta drepturilor fundamentale a UE. Valorile fundamentale, împărtășite de toate statele membre ale UE, includ:

1. Demnitatea umană este inviolabilă. Trebuie să fie respectată și protejată și constituie baza propriu-zisă a drepturilor fundamentale.
2. Libertatea de mișcare le dă cetățenilor dreptul de a se deplasa și stabili în mod liber pe teritoriul Uniunii Europene. Libertățile individuale, cum ar fi respectul față de viața privată, libertatea de gândire, libertatea religioasă, libertatea de întrunire, dreptul la informație și libertatea de exprimare, sunt protejate de Carta drepturilor fundamentale a UE.
3. Democrația reprezentativă este piatra de temelie a funcționării Uniunii Europene. Un cetățean european se bucură automat de drepturi politice. Toți cetățenii din UE au dreptul de a candida și de a vota la alegerile pentru Parlamentul European, la alegerile naționale organizate în țara de reședință sau în țara de origine.
4. Egalitatea presupune drepturi egale în fața legii pentru toți cetățenii. Principiul egalității între femei și bărbați stă la baza tuturor politicilor europene și reprezintă piatra de temelie a integrării europene. Se aplică în toate domeniile. Principiul plății egale pentru muncă egală a fost integrat în Tratatul de la Roma din 1957.
5. Statul de drept este fundamentul Uniunii Europene. Tot ce face UE derivă din tratate, asupra cărora au convenit toate statele membre, în mod voluntar și democratic. Dreptul și justiția sunt protejate de un organism judiciar independent. Țările membre au conferit competență judiciară definitivă Curții Europene de Justiție, ale cărei hotărâri trebuie respectate de toată lumea.
6. Drepturile omului sunt protejate de Carta drepturilor fundamentale a UE. Acestea includ dreptul de a nu fi discriminat pe motive de sex, origine etnică sau rasială, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală; dreptul la protecția datelor cu caracter personal; dreptul de a obține acces la justiție.

În acest context, menționăm că valorile comune tuturor statelor membre UE formează structura Uniunii, temelia pe care s-a construit UE. Valorile unesc țările, comunitățile și oamenii, contribuind la consolidarea coeziunii sociale, combaterea xenofobiei, a radicalizării și naționalismului care instigă la ură și dezbinare, la răspândirea știrilor false.

De aceea, multiplele obiectivele ale UE pe plan intern vizează: promovarea păcii, a valorilor sale și bunăstarea cetățenilor, asigurarea libertății, securității și justiției fără frontiere interne, măsuri corespunzătoare la frontierele externe pentru reglementarea azilului și imigrației, prevenirea și combaterea criminalității, asigurarea unei dezvoltări durabile, bazate pe o creștere economică echilibrată și pe stabilitatea prețurilor, ameliorarea calității mediului înconjurător, încurajarea progresului științific și tehnologic, consolidarea coeziunii economice, sociale și teritoriale, a solidarității între țările membre, și nu, în ultimul rând, respectarea bogatei diversități culturale și lingvistice ale popoarelor UE etc.

Totodată, pe plan extern, UE își propune să protejeze și promoveze valorile și interesele sale, să contribuie la asigurarea păcii, securității și dezvoltării durabile în lume, a solidarității și respectului reciproc dintre popoare, să contribuie plenar la respectarea drepturilor omului în strictă conformitate cu dreptul internațional, precum și la eradicarea sărăciei.

Grație eforturilor sporite și persistente ale UE în realizarea obiectivelor sale majore care s-au încununat pe parcurs cu succes, în 2012, UE a primit Premiul Nobel pentru Pace, fiind recompensată pentru susținerea unor cauze majore precum pacea, reconcilierea, democrația și drepturile omului în Europa.

## **2. MISIUNEA BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE A ASEM ȘI PRIORITĂȚILE SALE ÎN CONTEXTUL INTEGRĂRII EUROPENE A RM**

Actualmente, integrarea europeană este o provocare atât pentru statele membre, cât și pentru cele care aspiră la statutul de țară candidat. Această provocare poate fi abordată cu succes prin educație, promovând valorile și integrarea europeană, care pot fi considerate parte a „noilor educații” și, de asemenea, un principiu al educației integrale. Alături de dimensiunea europeană a predării, educația și formarea profesională incluzivă de înaltă calitate la toate nivelurile, constituie un factor important în menținerea unei societăți europene solidare. Iată de ce, cunoașterea patrimoniului cultural comun al Europei, familiarizarea cu diversitatea sa lingvistică, înțelegerea originilor UE și a modului său de funcționare reprezintă cunoștințe esențiale pentru fiecare cetățean european.

Modelul educațional bazat pe valorile comune și integrarea europeană, împreună cu obiectivele sale, oferă perspective largi pentru conceperea și implementarea politicilor educaționale orientate către scopuri și obiective clare.

În acest context, rolul bibliotecilor și angajaților săi devine unul esențial grație implicării active în acțiuni de informare a cetățenilor despre oportunitățile oferite de statutul de țară candidat. De asemenea, furnizarea de informații veridice despre Referendumul constituțional este de o importanță majoră pentru societatea actuală. La 20 octombrie anul curent, cetățenii își vor exprima opțiunea cu referire la aderarea Republicii Moldova la Uniunea Europeană.

Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice din Moldova, ca structură cultural-educativă și științifică cu caracter specializat în domeniul economiei, are misiunea de a contribui la dezvoltarea învățământului universitar și a științei economice, satisfăcând pe deplin necesitățile informaționale complexe ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii de utilizatori. În elaborarea planului său de acțiuni, s-a luat în considerare prioritatea anului 2024, axată pe susținerea incluziunii digitale, sociale și culturale a membrilor comunității. Astfel, au fost stabilite obiective specifice care vizează implicarea bibliotecilor în programe de transformare și promovare a comunităților, precum și rolul bibliotecilor publice ca agenți ai dezvoltării durabile și integrării europene a Republicii Moldova.

La baza activității BȘ a ASEM se țin cont de următoarele documente de reglementare:

- Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”.
- Planul Național „Construim Moldova Europeană” 20 de acțiuni guvernamentale.
- Recomandările Comitetului Miniștrilor către statele membre privind legislația și politica bibliotecilor în Europa, aprobată la 5 aprilie 2023 de Comitetul Miniștrilor al Uniunii Europene.
- Rezoluția Consiliului privind planul de lucru al UE în domeniul culturii pentru perioada 2023-2026, aprobată în decembrie 2022.

În ansamblu, Biblioteca universitară, prin menirea sa, asigură funcționarea optimă a patrimoniului documentar pentru educație și cercetare. Tendințele actuale în domeniu vizează varii aspecte: evoluțiile tehnologice, schimbările în modul de acces la informație și transformările în procesele educaționale, digitalizarea resurselor, accesul online, colaborarea globală, inovațiile

tehnologice, etc. Prin urmare, asistăm la o transformare treptată a bibliotecilor în centre intelectuale și hab-uri tehnologice.

Activitatea profesională a bibliotecilor și angajaților săi solicită ca aceste centre comunitare să contribuie la edificarea unei societăți sustenabile, echitabile și democratice. Totodată, prin componentele esențiale ale infrastructurii pe care le dețin: digitale, sociale, culturale și informaționale, precum și spațiile pentru interacțiunea umană, crearea cunoștințelor și angajamentul civic, bibliotecile trebuie să fie percepute ca agenți ai unei societăți incluzive.

Acestea fiind spuse, planul de activitate al BȘ a ASEM vizează numeroase acțiuni care transpun în practică aspirațiile de integrare europeană ale Republicii Moldova:

- Implicarea în susținerea și realizarea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030” și a Planului Național „Construim Moldova Europeană;
- Consolidarea rolului bibliotecii în serviciul public în baza Legii cu privire la biblioteci în conformitate cu legislația europeană;
- Asigurarea informațională a procesului de instruire și de cercetare la programele de studii, ce au componentă UE;
- Asigurarea accesului la informații și diversificarea e-serviciilor informaționale;
- Promovarea valorilor comune, culturale și umane ale UE.

### **3. CENTRUL DE INFORMARE AL UNIUNII EUROPENE DIN CADRUL BȘ ASEM: ISTORIC, OBIECTIVE, FUNCȚII, OFERTE**

BȘ ASEM găzduiește unul dintre cele mai importante instrumente de informare și educație despre Uniunea Europeană - Centrul de Informare al Uniunii Europene (CIUE), inaugurat la 22 februarie 2002, prin semnarea unui acord de cooperare cu Comisia Europeană. Inițial, el se numea Centrul European de Documentare în cadrul ASEM. La inaugurarea din 12 mai 2011, acesta și-a schimbat denumirea în Centrul de Informare al Uniunii Europene (CIUE). Prin serviciile sale informaționale, CIUE asigură condiții viabile și eficiente pentru accesul la informațiile și documentele Uniunii Europene: de la informații economice, politice, sociologice, legislative etc. la alte produse informaționale din întregul spectru de activitate al Uniunii Europene și politicii de dezvoltare europeană.

CIUE funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de Informare al Uniunii Europene, aprobat de CA al BȘ ASEM din 18.05.2022. Cu o capacitate de 50 locuri/utilizatori, CIUE este localizat în Sala de lectură „Paul Bran”, asigurând partea de asistență logistică și accesul la colecțiile electronice ale bibliotecii, în sediu și de la distanță.

Activitatea Centrului de Informare al Uniunii Europene se desfășoară în conformitate cu următoarele obiective:

- Organizarea, gestionarea colecției de documente ale Uniunii Europene și reflectarea lor în catalogul electronic, buletinele informative în format electronic;
- facilitarea accesului liber și comunicarea colecțiilor de documente și informații pentru toate categoriile de utilizatori;
- promovarea accesului la informații și documente furnizate de UE și implementarea serviciilor bazate pe noile tehnologii;
- completarea colecției de documente și informații pentru a alinia oferta programelor de învățământ și cercetare oferite de cadrul universitar;
- participarea la diverse foruri consacrate problemelor integrării europene și parteneriatului dintre UE și Republica Moldova;
- colaborarea cu alte Centre de Informare ale Uniunii Europene pentru a răspunde nevoilor de informare ale utilizatorilor și schimbului de experiență.

Printre funcțiile de bază ale CIUE a BȘ ASEM, enumerăm următoarele:

1. **Informațională**, prin acces la resurse electronice și baze de date/portaluri expertizate în UE, biblioteci virtuale ale centrelor de informare UE, link-uri utile pentru studenți și profesori;
2. **Patrimonială**, care se ocupă de colectarea, stocarea, ordonarea și comunicarea resurselor documentare;
3. **Educațională**, aducând contribuții pentru cunoașterea sistemului de instituții europene, drepturilor și obligațiilor civice, orientarea pentru formarea unei persoane active;
4. **Comunicativ-științifică**, prin organizarea de conferințe și simpozioane tradiționale și on-line, de seminare, lecții publice, dezbateri, discuții, expoziții tematice și informative, comunicarea resurselor deținute în colecția uzuală.

Ofertele Centrului de Informare al Uniunii Europene pentru utilizatorii săi sunt multiple:

- Din momentul inaugurării în anul 2011, CIUE din cadrul Bibliotecii Științifice a ASEM oferă servicii și produse informaționale, asigurând condiții pentru accesul la informațiile și documentele Uniunii Europene tuturor membrilor comunității ASEM, acordă asistență informațională și consultativă, informează utilizatorii despre bazele de date și revistele electronice.
- O colecție de 1430 documente în format tradițional (documente oficiale, materiale de sinteză, studii, rapoarte, anuare, proiecte în diverse domenii) și electronice, în jur de 110 000 publicații ale EU din biblioteca digitală EU Bookshop <https://op.europa.eu/en/web/general-publications/publications> în cele 24 de limbi oficiale ale UE, inclusiv în limba română, în susținerea studiului, instruirii și cercetării.
- Asistență în căutarea informațiilor pe pagina Web al Bibliotecii Științifice ASEM <http://lib.ase.md> și pe platforma PRIMO - <http://primo.libuniv.md> prin care se accesează site-ul Uniunii Europene și a oficiului Publicații ale Uniunii Europene din cadrul CIUE.
- Informații privind integrarea europeană pentru programele de mobilități de instruire pentru tineri.
- Asistență utilizatorilor prin bazele de date europene la căutarea, navigarea, evaluarea informațiilor și recuperare de rezultate pentru procesul de studiu și cercetare.
- Informarea periodică a utilizatorilor privind noile achiziții;
- Colaborări/Parteneriate cu membrii Euroclubului ASEM, cu facultățile și departamentele ASEM, cu alte centre de informare din țară.

În ansamblu, documentele UE puse la dispoziția comunității academice vizează diverse domenii distincte: mediu, politica social-economică, construcția europeană, categorii de domenii complete în agricultură și pescuit, afaceri și economie, relații externe, finanțarea, cetățenie și drepturile omului, politica de consum, cultură, societatea informațională, piața internă, educație, formare și tineret, ocuparea forței de muncă, justiție și afaceri interne, mass-media, extinderea energiei, politici regionale de mediu, cercetare și dezvoltare, politică socială.

Demn de remarcat este faptul că pe parcursul anului 2023 și în primul trimestru al anului 2024, CIUE a fost vizitat de 2670 utilizatori, au fost consultate 3025 de documente, accesate de 458 ori produsele electronice de pe Eubookshop sau a fost consultat site-ul <http://europa.eu> în vederea suplimentării cunoștințelor despre modelele și valorile europene. În scopul valorificării patrimoniului și potențialului cultural european au fost organizate 41 de expoziții tematice și informaționale pe diverse teme.

Este salutar faptul că, în colaborare cu Departamentele și Facultățile ASEM, în perioada respectivă, au fost organizate 11 activități dedicate promovării valorilor, tradițiilor și culturii țărilor europene, la care au participat circa 1500 persoane.

#### **4. PROMOVAREA VALORILOR EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR INTERCULTURALE PRIN ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ**

În prezent, activitățile extracurriculare (AE) moderne reprezintă un instrument eficient în procesul de învățare a limbilor străine și de formare a competențelor interculturale, indispensabile unor specialiști calificați, într-o societate sustenabilă în era globalizării. De asemenea, AE reprezintă segmentul procesului educațional care asigură, în mare parte, transferul de cunoștințe acumulate în cadrul orelor teoretice obligatorii în practică, adică testarea în practică a cunoștințelor teoretice obținute, inclusiv completarea acestora cu noi informații actuale referitoare la subiectele studiate.

Globalizarea este un proces istoric complex, practic, ireversibil, de integrare mondială în toate sferile: economice, politice, tehnologice, sociale și culturale care a interconectat lumea. De aceea, globalizarea solicită competențe interculturale și de comunicare lingvistică avansate pentru a face față noilor provocări: interacțiunea, comunicarea, negocierea într-un context multicultural și plurilingv. De altfel, conceptul de globalizare/mondializare rămâne a fi unul controversat dat fiind avantajele și limitele sale multiple.

Interculturalitatea presupune relațiile de schimb și de comunicare egală între grupurile culturale care diferă în funcție de etnie, religie, limbă, naționalitate, statut socio-economic, apartenență politică, sex, vârstă, etc. Mai mult, interculturalitatea reprezintă o interacțiune între două sau mai multe culturi coexistente într-un mediu concret. Într-un context bazat pe respectarea demnității și drepturilor omului, a libertăților individuale, pe egalitatea de gen, acceptare, toleranță, interacțiunea este productivă și benefică, favorizând cooperarea și dialogul cultural.

Conceptul de competență interculturală (CI) este greu de definit dat fiind că există numeroase abordări ale autorilor în domeniu. În general, CI înglobează un ansamblu de cunoștințe, abilități, aptitudini și comportamente, care, fiind utilizate armonios și complementar, îi permit individului să soluționeze unele situații de interacțiune culturală. CI include 3 componente: cognitivă, afectivă și comportamentală, și se demonstrează prin soluționarea eficientă a problemelor care apar în contexte interculturale. În literatura de specialitate există numeroase abordări referitoare la tipologia CI. Astfel, specialiștii în domeniu, Spitzberg și Cupach (1984), susțin că CI include câteva tipuri de competențe – fundamentale, sociale, referitoare la interacțiunea interpersonală, lingvistică, de comunicare, de interrelaționare. În acest context, menționăm că în cadrul AE organizate cu studenții francofoni, accentul este pus atât pe dezvoltarea competenței lingvistice și de comunicare, cât și a celei sociale, inclusiv de interacțiune interpersonală.

În opinia lui Martin Barret, cunoscut cercetător în domeniul multiculturalismului, CI include următoarele categorii: Atitudini față de alte culturi, Abilități, Cunoștințe și Comportamente. În opinia noastră, această viziune reflectă întocmai competențele pe care le dezvoltăm în cadrul AE cu studenții francofoni.

Totodată, vom insista asupra faptului că competența interculturală este un concept complex, operațional, abordabil din multiple perspective: pedagogică, psihologică, sociologică, antropologică. Mai mult, CI are conexiuni directe cu comunicarea, limba, cultura, valorile și poate fi aplicată în multiple contexte: formale/curriculare, informale/extracurriculare, culturale și, în special, interculturale.

E bine de menționat, că în contextul globalizării, CI de care dispun persoanele, mai ales plurilingve, aduc numeroase oportunități atât sub aspect economic, cât și socio-cultural. Bunăoară, dimensiunea economică a limbilor străine semnifică competențe mai avansate, calificări mai înalte, crearea de locuri de muncă, performanță, creșterea economică, etc. Dimensiunea socio-culturală semnifică diferența și diversitatea culturală, nevoia de interacțiune și integrare, accesul la educație, muncă și servicii, dialogul intercultural, etc. Prin urmare, procesul de globalizare, de integrare și consolidare a identității europene solicită eforturi susținute atât la nivel individual, cât și colectiv. Învățarea limbilor străine și multilingvismul, formarea competenței plurilingve și pluriculturale facilitează valorificarea dimensiunii interculturale, dialogul intercultural real, implementarea politicii lingvistice a UE, oferind varii oportunități din punct de vedere economic și socio-cultural.

De altfel, lipsa competențelor enumerate mai sus provoacă inegalități, frustrări, neînțelegeri, bariere de comunicare, neacceptare, ură, intoleranță etc.

În această ordine de idei, e bine de menționat că atât în cadrul orelor practice/seminarelor, cât și a activităților extracurriculare organizate se pune accentul pe formarea și dezvoltarea atât a competențelor generale (cunoștințe, aptitudini și deprinderi, capacitatea de învățare, competența existențială), cât și pe formarea competenței de comunicare lingvistică (competența lingvistică, sociolingvistică, pragmatică). Evident este faptul, că ambele tipuri de competențe sunt valorificate cu succes atât în context formal, cât și informal/extracurricular, în avantajul tinerilor, prin varii activități comunicative, interactive, acționale, cu sarcini complexe, contribuind la formarea unor competențe inter- și multiculturale, multilingve.

De fapt, formarea competenței interculturale și de comunicare lingvistică este o activitate complexă, multiaspectuală, de durată care necesită diverse resurse și abilități din partea cadrelor științifico-didactice, dar și a studenților. Bazându-ne pe experiența proprie, dorim să punctăm că în mediul academic, formal și informal, rolul decisiv în formarea competențelor interculturale: lingvistice, socio-lingvistice, de comunicare, de interrelaționare, etc., aparține ambilor participanți la eveniment: profesorul/îndrumătorul de grupă/mentorul și studentul. Or, pe de o parte, profesorul motivează, stimulează, încurajează studentul să accepte provocarea, iar cel din urmă, pe de altă parte, o acceptă, participă și se implică activ în organizarea și desfășurarea AE.

În acest sens, (auto)motivația este cheia principală, elementul indispensabil pentru realizarea cu succes a obiectivelor comune. Bineînțeles, o bună organizare a AE și parcurgerea tuturor etapelor stabilite în procesul de planificare a activităților extracurriculare, conduce la obținerea performanțelor dorite atât la nivel individual, cât și colectiv. De asemenea, un mediul de învățare suficient de stimulat și diversificat oferă fiecărui student o motivație susținută.

Așadar, activitățile extracurriculare includ o varietate de metode și tehnici precum: conferința, simpozionul, masa rotundă, panelul de discuții, workshop-ul, cercul pe subiecte, dezbateră, concursul, expoziția, flashmob-ul, sărbătoarea în masă etc., care sunt utilizate cu succes atât în învățarea formală, cât și cea informală.

De fapt, atât în învățământul general, cât și în învățământul superior universitar, activitățile extracurriculare dispun de varii scopuri și funcții: educațională, formativă, de ghidare, de orientare și dezvoltare etc.

Așadar, în strânsă colaborare cu Departamentul Limbi Moderne, secțiunea Limbă Franceză, Facultatea Relații Economice Internaționale, CIUE organizează sistematic varii activități extracurriculare cu studenții francofoni, fiind axate pe interacțiune și sarcini comunicativ-acționale, precum și campanii de promovare a valorilor și inițiativelor europene în Republica Moldova.

AE organizate dispun de varii funcții și scopuri care sunt în concordanță cu obiectivele și sarcinile stabilite de comun acord. Bunăoară, sensibilizarea și implicarea publicului larg în abordarea unor subiecte actuale și relevante atât pentru țara noastră, precum globalizarea, integrarea europeană, reziliența economică, schimbările climatice, energia verde, dezvoltarea durabilă, cât și pentru mediul academic: diversitatea culturală, multilingvismul și peisajul lingvistic european, formarea/învățarea/educația interculturală, comunicarea interculturală, competența interculturală și dialogul intercultural, etc. Exemplul de mai sus poate fi completat și cu alte obiective specifice: sporirea nivelului de cunoștințe generale și specifice, creșterea motivației studenților pentru învățarea limbilor străine, dezvoltarea personalității prin activități interpretative și de divertisment, centrarea AE pe studenți prin individualizare și diferențiere, dezvoltarea gândirii critice, autonome, reflexive, încurajarea atitudinii creative, promovarea lucrului individual și în echipă și alte obiective proprii educației integrale atât în spiritul valorilor etico-morale și spirituale naționale, cât și valorilor comune europene, etc.



Perspectiva de aderare a RM la UE presupune multiple provocări care rezidă în cunoașterea, asumarea și respectarea obligațiilor. Printre obligațiile cele mai importante se află angajamentul de a respecta și promova valorile comune ale UE.

În această ordine de idei, menționăm că un număr considerabil de evenimente s-au axat pe promovarea valorilor, tradițiilor și culturii țărilor europene:

- Ziua Națională a Lecturii – 24 februarie;
- Ziua Internațională a Drepturilor Femeilor – 8 martie;
- Ziua Internațională a Francofoniei - 20 martie;
- Ziua Europei - 9 mai;
- Ziua Europeană a Limbilor - 26 septembrie;
- Ziua Internațională a Studentului -17 noiembrie;
- Evenimentul FESTI’NOËL – luna decembrie,
- Flashmob-uri, etc.

În cele ce urmează, ne-am propus să aducem dovezi relevante și concludente în susținerea afirmațiilor de mai sus. Astfel, anul de studii 2023-2024 a fost bogat în varii activități extracurriculare organizate în cadrul Centrului de Informare al Uniunii Europene (CIUE) în colaborare cu secțiunea Limba franceză, Departamentul Limbi Moderne, Facultatea Relații Economice Internaționale, cu participarea studenților francofoni și francofili de la facultățile: Finanțe, Economie Generală și Drept, Business și Administrarea Afacerilor, Relații Economice Internaționale. În ansamblu, pe parcursul ambelor semestre au fost realizate cu succes 8 activități interesante: 2 panouri de discuții, 2 activități culturale, 2 activități literare, un concurs interuniversitar și 1 club de cinema. În același context, trebuie de menționat activitatea lui Justin Datcu, lector-stagiatar FLE/FOS (Franceză Limbă Străină/Franceza în Scopuri Specifice), Franța, Biroul Național al Agenției Universitare a Francofoniei, Moldova, în perioada 10 ianuarie -10 iunie 2024 în cadrul Departamentului LM, care s-a implicat foarte activ atât în organizarea, cât și moderarea unor manifestări cu studenții francofili.

Detaliind, vom prezenta mai jos evenimentele care au avut loc în ambele semestre, axate, preponderent, pe dezvoltarea competențelor interculturale și de comunicare lingvistică la studenții francofoni, familiarizarea studenților cu valorilor comune ale UE și promovarea lor.

- **Ziua Europeană a Limbilor (26 septembrie)** a fost marcată prin organizarea în data de 27 septembrie 2023 a panelului de discuții „**LES LANGUES - TRÉSOR DE L’EUROPE**” / „**LIMBILE – COMOARA EUROPEI**”, ajuns la ediția a VI-a.

A se vedea pe FB:

<https://www.facebook.com/biblioteca.asem/posts/pfbid02nKBj9c32SSSWNYF7bLvzhCgiV8aHK8VfWsytsNGsBQ3qoqw825CGTEc9KkquHSpl>.

La ediția a VI-a a panelului de discuții, studenții francofoni au prezentat informații și date despre cele mai vorbite limbi de pe continentul european, precum limba engleză, franceză și italiană, au recitat poezii ale marilor scriitori români Mihai Eminescu și Grigore Vieru, precum și versuri în limbile franceză, rusă, italiană, ucraineană. Participanții la eveniment au prezentat postere elaborate cu genericul „Limbilor vorbite în Europa”, au cântat cântece în limba română și franceză, au prezentat curiozități despre limbile vorbite pe teritoriul UE. Subiectele abordate au fost interesant și actuale, fiind însoțite de varii activități cognitive și cultural-distractive. Îndemnați de profesoara de limbă franceză Djulietta RUSU, conf. univ., dr., studenții au făcut pledoariile în favoarea cunoașterii limbilor străine, au purtat discuții la capitolul limba engleză versus limba franceză.

În cuvântul de salut, Angela PÎRLOG, dr., conf. univ., șefa Departamentului Limbi Moderne, a adus în atenția celor prezenți importanța cunoașterii limbilor străine, încurajând învățarea lor pe parcursul întregii vieți. Pe final, D. RUSU a îndemnat studenții din anul I să-și pună mereu în valoare cunoștințele și competențele de comunicare în limba franceză, iar M.

MALEAVSCHI, asistent universitar, a încântat publicul cu o frumoasă piesă în limba franceză.

Scopul AE a fost promovarea diversității lingvistice și culturale europene, precum și dezvoltarea competențelor de comunicare/vorbire/participare la discuții, producere și exprimare atât scrisă, cât și orală, înțelegerea materialelor audio-video și a subiectelor dezbătute. Alte obiective au vizat: sensibilizarea față de limbile armonioase ale Europei; învățarea limbilor pe durata vieții; valorificarea dimensiunilor ludice, artistice și imaginative ale limbii franceze.

În context, punctăm că activitățile realizate cu succes în cadrul panelului de discuții au demonstrat că studenții francofoni sunt buni cunoscători ai diversității lingvistice și patrimoniului cultural european. Mesajul principal transmis participanților la eveniment a fost despre necesitatea cunoașterii a cel puțin două-trei limbi, un fenomen destul de răspândit în numeroase țări de pe glob. Or, cunoștințele lingvistice și interculturale deschid noi orizonturi, oferind multiple avantaje culturale și economico-sociale.

Angela AMORȚITU, bibliotecar principal, coordonator CIUE, BȘ ASEM, a familiarizat studenții anului I cu activitatea centrului, prezentând comunicarea „Contribuția Centrului de Informare al UE ASEM la promovarea valorilor europene”, relatând despre importanța, funcțiile și activitățile care au loc în incinta centrului. În cadrul evenimentului a fost organizată expoziția de carte „*Interculturalism și plurilingvism în context european*”, pentru a atrage atenția publicului asupra importanței învățării limbilor străine, sensibilizarea cu privire la valoarea limbilor vorbite în Europa și oportunitățile oferite de acestea.

• **Ziua Internațională a Studentului (17 noiembrie)** a fost consemnată pe 15 noiembrie 2023 prin organizarea panelului de discuții „**ÉTUDIÉRIE POUR ÉVOLUER!**” / „**STUDIAȚI CA SĂ EVOLUAȚI!**”.

A se vedea pe FB:

<https://www.facebook.com/biblioteca.asem/posts/pfbid0tPAQxnoiAejB4JhRqNZVcGX66YgNNB6UUMBXuEkovNGC46cm7kbPU5oE7PipmPx6l>.

În cadrul panelului, studenții au prezentat informații și date relevante despre originea Zilei Internaționale a Studentului, modul în care este sărbătorită Ziua Studentului în țările europene, despre organizațiile internaționale de tineret, ce se ocupă de problemele tinerilor etc. Într-o formă creativă și originală, participanții la eveniment au prezentat curiozități despre activitatea, obiceiurile și tradițiile, stilul vestimentar ale studenților, au discutat despre viața de student, și-au expus părerile despre momentele cele mai interesante.

Studentele Iona Cornea, EG 231 și Marcela Băț, D 232 și-au prezentat posterele originale la capitolul Viața studentescă, prezentând propria viziune la acest subiect.

Participanții la activitate au dezlegat un rebus, au răspuns la întrebări în aplicația Kahoot, identificând cuvintele referitoare la ocupațiile și dorințele studenților, așteptările legate de viața de student.

La finalul evenimentului, D. Rusu, conf. univ., dr., a îndemnat studenții: „Studiați ca să știți mai mult, să știți mai bine, să aveți ceea ce vă doriți! Studiați pentru a progresa în viitoarea carieră și în viața privată! Îndrăzniți să știți!”.

Printre obiectivele acestei activități extracurriculare enumerăm: familiarizarea cu istoria sărbătorii, modul de viață a studenților din diverse țări, stilul vestimentar, comportamentul și activitatea în afara programului de studiu, inclusiv în cadrul unor organizații de tineret.

Bineînțeles, pe parcursul întregii activități, accentul a fost pus pe promovarea valorilor culturale europene, multilingvismului; dezvoltarea competențelor de comunicare lingvistică și interculturală; sporirea nivelului de cultură generală și a orizontului de cunoștințe; îmbogățirea vocabularului cu termeni și noțiuni noi; dezvoltarea aptitudinilor practice și a deprinderilor interculturale, a lucrului în grup și în echipă.

• **Activitatea culturală „FESTI'NOËL”**, dedicată sărbătorilor de iarnă: Sfântul Andrei, Sfântul Nicolae, a Crăciunului pe stil nou și vechi, Revelionul, Sfântul Vasile, ajunsă la cea de-a 2-a

ediție, a avut loc pe data de 13 decembrie 2023.

A se vedea pe FB:

<https://www.facebook.com/biblioteca.asem/posts/pfbid0CFgG4mXxbNJQTLZ8u3mL8CZVtngJFCDwPX23HGqhZT1zE1zZk2nvQK9VUbXwRo4kl>

Într-o atmosferă degajată și o ambianță de sărbătoare, pe melodii de colinde și miros de mandarine, studenții francofoni de la Facultățile Finanțe, Economie Generală și Drept, Business și Administrarea Afacerilor, din grupele FB 231-232, EG 231, MRU 231, D 231-232, BA 232, ghidați de D. RUSU, conf. univ., dr., au serbat sfârșitul semestrului I și sărbătorile de iarnă.

Cu această ocazie, studenții participanții la eveniment au pregătit diverse comunicări și prezentări PowerPoint creative și originale: Cum se sărbătorește Crăciunul în Franța; Sărbătorile de iarnă în Moldova; Anul Nou în lume: obiceiuri și tradiții; Istoria sărbătorii Sfântului Andrei; Despre originea sărbătorii Sfântului Nicolae; Simbolurile vacanței de iarnă; Istoria lui Moș Crăciun, etc.

De asemenea, tinerii studioși au rezolvat rebusuri, au găsit răspunsuri la ghicitori, au pregătit jocuri interactive cu aplicațiile Quiz și Kahoot. Câștigătorii au fost premiați cu mici cadouri, oferite de D. RUSU.

Studentele Janna VACAR, BA 232 și Marcela BĂȚ, D 232, au prezentat postere pe tematica iernii, cu un design deosebit, elaborate manual.

E bine de menționat că, Angela AMORȚITU, coordonatorul CIUE, a înmânat celor mai activi studenți francofoni, care s-au manifestat în cadrul activităților organizate de CIUE și dnei profesoare D. RUSU, certificate de apreciere din partea Delegației Uniunii Europene, pentru promovarea valorilor europene.

Obiectivele evenimentului au vizat, în mare parte, familiarizarea studenților cu originea, obiceiurile și tradițiile de Crăciun și alte sărbători de iarnă, atât naționale, cât și internaționale; sensibilizarea față de cultura, gastronomia, vestimentația specifică sărbătorilor de iarnă; formarea spirituală; îmbogățirea emoțională; dezvoltarea deprinderilor interculturale; stimularea activităților creative; participarea la proiecte comune etc.

• **De Ziua Națională a Lecturii și Ziua de naștere a poetului Grigore Vieru**, sărbătorite pe 14 februarie, sala de lectură „Paul BRAN” a Bibliotecii Științifice a ASEM a găzduit Salonul literar „LIRE c’est VIVRE / „A CITI ÎNSEAMNĂ A TRĂI”, ediția a VI-a.

A se vedea pe FB: <https://www.facebook.com/ASEMoficial/posts/776035714549776>

Studenții francofoni de la Facultățile Finanțe, Business și Administrarea Afacerilor și Economie Generală și Drept, grupele FB 231, FB 232, MRU 231, BA 231 Dual, BA 232, 224, EGD 231, D 232, prin prezentările originale în limba franceză, însoțite de biografia succintă a autorilor, imagini, fotografii, secvențe din operele literare, descrieri și comentarii, concluzii personale, aforisme selectate cu grijă din cărțile lecturate, au îndemnat auditoriul să citească cât mai multe cărți, în original sau traduse.

Scopul salonului literar a fost: încurajarea și promovarea lecturii atât în limba maternă, cât și în limbi străine, cultivarea dragostei de carte și de frumos, stimularea activităților de informare-documentare și extracurriculare în sălile de lectură ale ASEM.

Printre obiectivele evenimentului, enumerăm: sporirea interesului față de literatura universală, operele literare valoroase, biografia scriitorilor consacrați; dezvoltarea competenței existențiale; formarea personalității culte și instruite; promovarea valorilor autentice atât naționale, europene, cât și universale; conștientizarea culturală, promovarea valorilor francofone; lărgirea orizontului de cunoștințe etc.

Programul activității a inclus și un recital de versuri în limba română din creația lui Grigore Vieru. Studenții au făcut o trecere în revistă a cărților recent citite, scrise de autori consacrați, precum Constantin Virgil Gheorghiu, Ion Druță, Barbara Cartland, Antonina Sîrbu, Ion Creangă, Rick Riordan, Victor Hugo.

Prezent la eveniment, Justin DATCU, lector-stagiatar din Franța, a relatat date interesante din

biografia și activitatea literară propriu-zisă a unuia din cei mai îndrăgiți scriitori romancieri ai Franței – Victor Hugo.

Participanții la salon au fost salutați și încurajați să participe la mai multe activități extracurriculare de către decana facultății Relații Economice Internaționale (REI), dna Larisa DODU-GUGEA, dr., conf. univ.

D. RUSU, dr., conf. univ., Departamentul Limbi Moderne, facultatea REI, a adus argumente plauzibile în favoarea dragostei de carte, a lecturii care îmbogățește vocabularul, lărgeste orizontul de cunoștințe, învață, educă și disciplinează, încurajând tinerii să citească cât mai mult, și în orice limbă.

Evenimentul a fost moderat de Camelia TAȘNIC, grupa FB 231. În cadrul Salonului literar a fost organizată expoziția de carte „Poésie – perle de la pensée”, ce a inclus opera literară și publicistică a lui Grigore VIERU.

- În data de 6 martie 2024, într-o atmosferă unde se simțea magia primăverii, studenții francofoni au omagiat FEMEIA, participând la **cafeneaua literară „MERCİ, MESDAMES!”/ „MULȚUMIM, FEMEILOR!”**, dedicată Zilei Internaționale a Femeii.

A se vedea pe FB:

<https://www.facebook.com/biblioteca.asem/posts/pfbid02XQG8BXURVAgWkrR4EeBo5wvUHxpqxNs2gCxV9FsooiVT4UAFuXeX7wx3FynKTPDml>

Activitatea cultural-artistică a inclus prezentări PowerPoint ale studenților despre femeile remarcabile din Moldova și Franța din domeniul culturii și literaturii cu genericul „Femei care ne inspiră”, despre istoria drepturilor femeilor din Franța, istoria și semnificația sărbătorii de 8 martie, un frumos recital de poezie dedicat femeilor - „Odă femeilor”, precum și mesaje de felicitare.

Studenții francofoni de la Facultățile Finanțe, Business și Administrarea Afacerilor, Economie Generală și Drept, Relații Economice Internaționale, grupele FB 231-232, BA 232, MRU 231, EG 231, D 232, EMREI 231, prin prezentările originale în limba franceză, au făcut o trecere în revistă a femeilor celebre, care au și-au adus aportul la schimbarea percepției și atitudinii față de femei, au adus contribuții semnificative la dezvoltarea culturii din Republica Moldova și Franța.

Justin DATCU, lector-stagiar din Franța, a făcut o incursiune istorică, prezentând premisele care au condus la dezvoltarea mișcării feministe și emanciparea femeilor.

Cu mesaje de felicitare pentru doamne și domnișoare au venit decana facultății Relații Economice Internaționale, dna Larisa DODU-GUGEA, dr., conf. univ., Djulieta RUSU, dr., conf. univ., Departamentul Limbi Moderne și Angela AMORȚITU, coordonator CIUE al BȘ ASEM.

Moderatoarea evenimentului, Camelia TAȘNIC, grupa FB 231, a ghidat cu grijă intervenția tuturor participanților, mulțumind cu amabilitate pentru munca depusă la elaborarea prezentărilor și participarea activă.

La final, Maria MALEAVSCHI, profesoară de limbă franceză, Departamentul Limbi Moderne, a venit cu o dedicație muzicală, interpretând melodia „Million de roses rouges”.

- Cu ocazia **Zilei Internaționale a Francofoniei (20 martie)**, în data de 21 martie 2024, studenții francofoni din ASEM și Colegiul Național de Comerț au participat la concursul cu denumirea sugestivă **„LA FRANCOPHONIE COMME TRADITION ET INNOVATION À L’AEEM” / „FRANCOFONIA – TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE ÎN ASEM”**.

A se vedea pe FB:

<https://www.facebook.com/ASEMoficial/posts/pfbid0PpgivDUATfNb1XRZLDmzWHHRrYFxp k9Ms5YJKkxPA8NyQSLbGi74CcipGKXKH3il>

În cadrul concursului s-au duelat două echipe: „La force francophone de l’ASEM” (ASEM) și „Les reines de l’économie” (CNC), care și-au etalat cunoștințele și creativitatea la câteva probe: Prezentarea echipei, Tema de acasă; Quiz de cultură generală: Francofonia și ASEM, Civilizația și cultura franceză: Concursul căpitanilor.

La eveniment au participat studenții ASEM, elevii CNC și profesorii de limbă franceză din

cadrul instituțiilor respective. Cu mesaje de salut au venit Zorina GHILEȚCHI, prodecana facultății Relații Economice Internaționale (REI), Cristina Budurin-Furculiță, directoarea CNC, care au felicitat participanții cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei și i-au încurajat, dorindu-le succes și creativitate în cadrul probelor.

Moderatorul concursului, Justin DATCU, lector-stagiar din Franța, a ghidat cu maximă responsabilitate intervenția tuturor participanților la probe, mulțumindu-le cu amabilitate pentru munca depusă, originalitatea prezentărilor și participarea activă la eveniment. Conform scorului final, ambele echipe au avut de câștigat. Juriul a acordat trei premii speciale: *Premiul pentru originalitate*, a fost oferit echipei CNC; *Premiul pentru creativitate*, a primit echipa ASEM, iar *Premiul pentru cunoștințe* în domeniul Francofoniei, civilizației și culturii franceze, a fost ridicat de echipa CNC.

În final, D. RUSU, dr., conf. univ., membră a juriului, a felicitat ambele echipe participante la concurs pentru curaj și prestație, spirit de competiție și dorința de a învinge, a mulțumit organizatorilor și tuturor persoanelor implicate în buna desfășurare a manifestației pentru colaborarea fructuoasă, exprimând speranța organizării altor evenimente francofone comune.

- **Activități dedicate Zilei Europei 2024**, marcate cu genericul „Libertate, Pace, prosperitate – Europa ești Tu!”.

Scopul evenimentelor organizate : promovarea dialogului intercultural, a valorilor europene fundamentale în contextual diversității culturale și lingvistice. Obiectivele fixate au vizat: dezvoltarea competenței plurilingve și pluriculturale; stimularea interesului și deschiderii față de valorile universale, europene, francofone; familiarizarea cu istoria și originea UE, simbolurile care o definesc, cultura, obiceiurile, portul tradițional, gastronomia europeană, limbile vorbite, instituțiile politice europene, personalitățile marcante care au stat la baza creării Uniunii; formarea opiniei față de valorile, principiile și prioritățile UE, în special față de procesul de integrare europeană a RM; identificarea oportunităților oferite de integrarea europeană, multilingvism, interculturalitate.

1. Pe 29 aprilie 2024 în Centrul Multimedia al ASEM, a fost organizat **Clubul de cinema cu tematica „A LA DÉCOUVERTE DU PARLEMENT EUROPÉEN! ”/ „DESCOPERIM PARLAMENTUL EUROPEAN!”** dedicat Zilei de 9 mai – Ziua Europei.

A se vedea pe FB:

<https://www.facebook.com/biblioteca.asem/posts/pfbid02Jix3kxqrmkMaoMQFWk3zsFTDi2ZCLNJAjgmAeKVmpGT3Y1bupTnYvVFBo9U82Kmnl>

În contextul marcării Zilelor Europei-2024, CIUE din cadrul BȘ ASEM, în colaborare cu Departamentul Limbi Moderne, facultatea REI, ASEM, a organizat un Ciné-Club „A la découverte du Parlement européen!/ Descoperim Parlamentul European!”.

Studenții francofoni de la facultățile Economie Generală și Drept, Business și Administrarea Afacerilor, Finanțe, îndrumați de D. RUSU, dr., conf. univ., au vizionat secvențe din serialul de comedie franco-germano-belgian „Parlamentul”. Este un serial foarte popular în Uniunea Europeană, care permite printr-o abordare originală, descoperirea instituțiilor europene, a procesului legislativ european și popularizarea Uniunii Europene.

Moderatorul evenimentului, Justin DATCU, lector-stagiar din Franța, a comentat cele mai interesante momente ale serialului, explicând noțiunile și termenii mai complecși, precum și expresiile mai puțin cunoscute, a pus în discuție oportunitățile pe care le are Republica Moldova în procesul de aderare la UE. De asemenea, s-a menționat că vizionarea filmului oferă studenților posibilitatea de a-și îmbogăți vocabularul în limba franceză, de a descoperi limbajul uzual și de specialitate al limbii franceze.

Evenimentul s-a finalizat cu un concurs interactiv cu ajutorul aplicației Kahoot, în vederea consolidării cunoștințelor despre serial, Uniunea Europeană și Parlamentul European.

2. Pe 15 mai 2024, sala de Lectură „Paul Bran” a găzduit evenimentul cu genericul :

**„KALÉIDOSCOPE EUROPÉEN” / „KALEIDOSCOP EUROPEAN”,** dedicat Zilei de 9 mai – Ziua Europei în Republica Moldova.

A se vedea pe FB:

[https://www.facebook.com/biblioteca.asem/posts/pfbid07VqfWeNbRcTJeZJEaR2suMUZRsbEL\\_eMkohWoJlcoDrAVAzZwGDKTmMc5TktTz6wal](https://www.facebook.com/biblioteca.asem/posts/pfbid07VqfWeNbRcTJeZJEaR2suMUZRsbEL_eMkohWoJlcoDrAVAzZwGDKTmMc5TktTz6wal)

Studentii francofoni din grupele FB 231-232, Facultatea Finanțe, ASEM; EG 231, MRU 231, D 231-232, ASEM - Facultatea Economie Generală și Drept; BA 232-234, ASEM - Facultatea Business și Administrarea Afacerilor, ghidați de profesoara Djulieta RUSU, dr., conf. univ., Departamentul Limbi Moderne, facultatea REI, ASEM, au făcut o incursiune virtuală în spațiul bătrânului continent, au prezentat informații din istoria formării Uniunii Europene, simbolurile UE, cultura și tradițiile țărilor europene, au prezentat postere elaborate despre UE.

Activitatea a fost moderată de studenta Camelia Tașnic, FB 231.

Justin DATCU, lector-stagiar din Franța, a făcut o prezentare PowerPoint originală, relatând despre turul său prin Europa realizat acum un an, despre monumentele istorice, locurile memorabile, obiceiurile și tradițiile, limba, cultura țărilor vizitate. De asemenea, Justin DATCU a îndemnat studenții să învețe mai multe limbi străine pentru a putea profita de minunatele experiențe oferite de călătoriile prin Europa și prin lume, pentru a descoperi alte culturi și civilizații.

Demn de remarcat este și faptul, că studentele Ecaterina Ștoicev și Alexandra Josan, D 232, care au realizat un sondaj în rândul studenților „Opiniile studenților ASEM cu privire la aderarea Republicii Moldova la Uniunea Europeană”, au prezentat rezultatele obținute, au tras concluzii favorabile și au făcut unele sugestii pentru participanții la eveniment.

Angela AMORȚITU, coordonator CIUE, a menționat despre importanța activităților de promovare a valorilor europene în contextul aderării țării noastre la comunitatea europeană și a înmănat mici cadouri din partea Delegației Uniunii Europene în RM participanților implicați în organizarea și desfășurarea activității.

În acest context, trebuie de remarcat că CIUE din cadrul BȘ ASEM în strânsă colaborare cu secțiunea Limba Franceză de la DLM, facultatea REI, desfășoară o activitate fructuoasă, contribuind la creșterea gradului de conștientizare a publicului cu privire la valorile europene și asistența UE acordată Republicii Moldova.

Manifestările descrise mai sus au avut varii finalități educative, formative, intelectuale, morale, cognitive, afective, comportamentale, lingvistice, (inter) culturale. Mai mult, prin activitățile extracurriculare francofone se promovează plurilingvismul, multiculturalitatea, valorile naționale, europene și universale, pacea, umanismul etc. Or, Francofonia ne apropie, unește, motivează, instruește!

Pentru o vizibilitate și atractivitate mai largă, Biblioteca Științifică a ASEM folosește marketingul online prin social media într-un mod eficient, axându-se pe segmentarea publicului țintă, ascultarea acestuia, stabilind instrumentele potrivite pentru organizarea și desfășurarea activității sale. De asemenea, pentru activitățile planificate sunt elaborate diverse materiale promoționale, materiale vizuale, afișe, anunțuri cu un design atractiv, colorat și original.

## **5. ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ÎN LIMBA FRANCEZĂ – BENEFICII ȘI OPORTUNITĂȚI PENTRU STUDENȚII-ECONOMIȘTI**

Pe 12 mai 2021, în cadrul evenimentului online dedicat Zilei Europei: „Centrul de Informare al Uniunii Europene din cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova: 10 ani de activitate”, Excelența Sa, Peter MICHALKO, Ambasador al Uniunii Europene în Republica Moldova în perioada 2017-2021, a menționat, că pentru orice țară, tinerii înseamnă viitorul.

Împărtășim ferm aceeași opinie, dorind să fim mereu alături de tineri, de acest viitor promițător, să-i ajutăm să crească și să se dezvolte întru beneficiul personal, profesional și al țării. Încercăm să aducem mai aproape de tineri informația veridică și necesară, să le oferim o viziune

clară despre modul în care oportunitățile existente pot fi utilizate în viața de zi cu zi - proiecte comunitare, mobilizare, activism civic, exemple de bune practici și povești de succes.

Întrucât unul dintre obiectivele Delegației UE în Republica Moldova este desfășurarea de acțiuni de informare și educare pe termen mediu și lung, organizăm multiple activități cu tinerii și pentru tineri pentru a facilita conștientizarea, asumarea, aderarea, angajarea în respectarea și promovarea valorilor europene, precum: respectul pentru demnitatea umană, libertatea, democrația, egalitatea, statul de drept, respectarea drepturilor omului, inclusiv ale minorităților.

Activitățile cultural-educative de promovare a valorilor europene, organizate în afara orelor de curs de Centrul de Informare al Uniunii Europene în colaborare cu secțiunea Limba Franceză aduc multiple beneficii, oferind varii oportunități de dezvoltare personală și profesională atât studenților-participanți, cât și invitaților, organizatorilor. În acest sens, enumerăm, mai jos, unele avantaje ale AE organizate cu studenții francofoni:

1. Stimulează interesul, curiozitatea, creativitatea, cercetarea, descoperirea, gândirea reflexivă și critică, metacogniția, libertatea de exprimare, stima de sine, autoevaluarea, autorealizarea.
2. Contribuie la formarea și dezvoltarea unui set de competențe generale, de comunicare lingvistică, profesionale și transversale, multi- și interculturale, necesare studenților care vor interacționa cu alte culturi.
3. Amplifică dorința și necesitatea învățării mai multor limbi străine.
4. Contribuie la extinderea mobilității internaționale și integrării europene prin recunoașterea competenței lingvistice și a calificărilor.
5. Facilitează adaptarea la un nou context cultural atât în cadrul mobilității academice, a stagiilor de formare, angajării în câmpul muncii în altă țară, cât și cu ocazia călătoriilor în scop personal sau profesional.
6. Cultivă respectul și empatia față de alte culturi, conștientizarea, înțelegerea și recunoașterea interculturală, toleranța, acceptarea diversității și a pluralismului cultural.
7. Facilitează înțelegerea rolului și impactului culturii, a valorii diversității culturale în viața socială și profesională.
8. Favorizează o mai bună înțelegere a patrimoniului cultural european și universal, a asemănarilor și deosebirilor distincte, îmbogățind experiența de viață.
9. Dezvoltă individualitatea, curajul, abilitatea de a lucra în echipă, independent sau autonom.
10. Impulsează dezvoltarea unei personalități sănătoase, echilibrate, armonioase, purtătoare de noi cunoștințe interculturale și valențe culturale.
11. Promovează învățarea prin interacțiune și descoperire, schimbul cultural, cooperarea reciprocă.
12. Contribuie la promovarea valorilor general-umane, naționale, europene și universale, la formarea și dezvoltarea unor competențe interculturale sau elemente de competență interculturală.
13. Îmbogățește experiența lingvistică, sociolingvistică, de comunicare, de interrelaționare, inclusiv cea pragmatică grație activităților comunicativ-acționale etc.

De asemenea, AE conduc la înțelegerea rolului și impactului culturii, a valorii diversității culturale, la achiziționarea unor cunoștințe și comportamente specifice.

Așadar, activitățile extracurriculare descrise în studiul nostru, precum și obiectivele fixate și atinse care vizează, îndeosebi, promovarea valorilor europene comune în contextul integrării RM în UE, formarea competențelor interculturale sau a unor elemente, sensibilizarea publicului față de adevăratele valori culturale naționale, europene și universale, implicarea activă a studenților în organizarea manifestărilor, beneficiile oferite de acestea etc., confirmă ipoteza lansată inițial: valorile europene comune pot fi promovate cu succes în cadrul unor activități extracurriculare cu studenții francofoni și susțin validarea rezultatelor obținute.

În această ordine de idei, dorim să precizăm că studenții care cunosc, își asumă, respectă și promovează valorile europene, dețin competențe interculturale și de comunicare lingvistică

necesare, dobândite pe parcursul activităților formale/curriculare sau informale/extracurriculare, în mod colectiv sau autonom, vor fi în stare să elimine diverse bariere interculturale cauzate de lipsa competențelor lingvistice adecvate, stereotipuri, prejudecăți, discriminare, etnocentrism, să limiteze șocul intercultural, impactul la nivel atitudinal, emoțional, comportamental, social etc., să facă față mai ușor provocărilor care pot apărea într-un mediu nou, diferit din punct de vedere lingvistic și cultural.

### **CONCLUZII:**

În prezent, integrarea europeană este o provocare atât pentru statele membre, cât și pentru cele care aspiră la statutul de țară candidat. Aderarea RM la UE a devenit un deziderat, un obiectiv major nu doar pentru conducerea de vârf a țării, ci și pentru întreaga societate. Doar eforturile cumulate vor asigura viitorul european de dezvoltare al țării noastre.

UE este „Unită în diversitate” de culturi, tradiții, convingeri, limbi, și nu, în ultimul rând, de valori. Cele 6 valori fundamentale sunt comune statelor membre și garantează o societate în care prevalează pluralismul, nediscriminarea, toleranța, justiția, solidaritatea și egalitatea între femei și bărbați.

Valorile comune tuturor statelor membre UE formează structura Uniunii, unesc țările, comunitățile și oamenii, contribuind la consolidarea coeziunii sociale, combaterea xenofobiei, a radicalizării și naționalismului care instigă la ură și dezbinare, la răspândirea știrilor false.

Promovarea valorilor europene comune în societate și în mediul academic revine atât pe seama factorilor politici de decizie, a administrației publice locale, cât și a cadrelor științifico-didactice, angajaților instituțiilor cultural-educative. Această provocare poate fi abordată cu succes prin educație, promovând atât valorile naționale, cât și cele europene comune și integrarea europeană, care pot fi considerate parte a „noilor educații” și, de asemenea, un principiu al educației integrale.

Modelul educațional bazat pe valorile comune și integrarea europeană oferă varii perspective pentru conceperea și implementarea unor politici educaționale orientate către scopuri și obiective clare în acest domeniu.

Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice din Moldova joacă un rol activ în facilitarea accesului la informații relevante și actualizate despre Uniunea Europeană. Prin organizarea de evenimente educative și culturale, biblioteca nu numai că încurajează dialogul despre valorile europene, dar și promovează înțelegerea profundă a relației dintre Republica Moldova și UE.

Centrul de Informare al Uniunii Europene asigură condiții viabile și eficiente pentru accesul la informațiile și documentele Uniunii Europene: de la informații economice, politice, sociologice, legislative etc. la alte produse informaționale din întregul spectru de activitate al Uniunii Europene și politici de dezvoltare europeană. CIUE oferă resurse esențiale pentru studenți, cadre didactice, cercetători și publicul larg, sprijinind astfel procesul de integrare informațională, necesar în drumul către o Europă unită și prosperă.

Planul de activitate al BȘ ASEM include numeroase acțiuni de implicare în susținerea și realizarea Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030” și Planului Național „Construim Moldova Europeană”.

BȘ ASEM s-a poziționat ca o instituție infodocumentară modernă, ce oferă servicii și produse informaționale de calitate în susținerea și promovarea valorilor Uniunii Europene. În mod accesibil, BȘ oferă informații despre trecutul, prezentul și viitorul UE, inclusiv despre acquis-ul european, despre oportunitățile de studiu, de formare profesională, de valorificare a competențelor de cercetare științifică în spațiul european etc.

În colaborare cu Departamentul Limbi Moderne, secțiunea Limbă Franceză, facultatea Relații Economice Internaționale, CIUE organizează sistematic varii activități extracurriculare și campanii de



promovare a valorilor și inițiativelor europene în Republica Moldova.

Evenimentele organizate cu studenții francofoni contribuie semnificativ la sporirea interesului pentru integrarea europeană, cultivă toleranța, empatia față de alte culturi, promovează un model de comportament european în rândul tinerilor.

Totodată, activitățile și evenimentele extracurriculare variate, organizate cu studenții, contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor interculturale și de comunicare lingvistică, solicitate pe piața muncii, formarea atitudinilor și convingerilor de aderare la valorile comune ale UE, formarea și consolidarea comportamentelor democratice, cunoașterea și asumarea valorilor culturii și civilizației europene.

Plurilingvismul și diversitatea culturală au devenit o componentă fundamentală a identității europene, iar multilingvismul – unul dintre pilonii esențiali ai societății moderne multiculturale.

Competența interculturală este o competență complexă, integrată, care se formează și se dezvoltă în cadrul curricular/formal, cât și extracurricular/informal pe tot parcursul vieții.

Avantajele diversității lingvistice și culturale pentru studenți sunt multiple: obținerea de cunoștințe și informații, interacțiuni, motivație; perspective și oportunități de dezvoltare, dobândirea abilităților și comportamente adecvate unui mediu intercultural, obținerea de performanțe și profit.

Perspectiva de aderare a RM la UE presupune multiple provocări care rezidă în cunoașterea, asumarea și respectarea obligațiilor. Printre obligațiile cele mai importante se află angajamentul de a respecta și promova valorile comune ale UE. În această ordine de idei, menționăm că un număr considerabil de AE realizate în anul curent de studii s-au axat pe promovarea valorilor, tradițiilor și culturii țărilor europene. Totodată, accentul a fost pus și pe cunoașterea și asimilarea valorilor culturii naționale în context european și internațional.

În procesul de integrare europeană este binevenită și promovarea unui sentiment de apartenență atât la școala, localitatea, țara sa, cât și la familia europeană prin promovarea valorilor comune în toate etapele educației, realizarea unei educații incluzive de înaltă calitate pentru toți copiii, predarea unor cursuri despre Europa și țările sale membre, organizarea unor evenimente cultural-educative și de divertisment.

Prin menirea lor, ca instituții de informare și documentare, ar fi bine ca bibliotecile să fie antrenate activ în acțiuni de informare a publicului larg despre oportunitățile oferite de statutul de țară candidat, în informarea corectă despre Referendumul de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană care va avea loc la 20 octombrie, anul curent.

Pentru o transformare mai rapidă a bibliotecilor din RM în centre intelectuale și hub-uri tehnologice, este oportună implicarea acestora în varii proiecte europene.

Menținerea relațiilor de colaborare fructuoase dintre CIUE BȘ ASEM și Departamentul Limbi Moderne, facultatea REI, ASEM pentru organizarea sistematică a varii activități extracurriculare formative și informative, de dezvoltare a competențelor, de promovare a parcursului european al țării noastre, de valorificare a oportunităților oferite de integrarea europeană.

#### **REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:**

1. AMORȚITU Angela. Centrul de Informare al Uniunii Europene din cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova la 10 ani de activitate. În: *Magazin Bibliologic* [online]. 2021, nr. 3-4, P. 202-204. [citat 15.03.2024]. ISSN 1857-1476. Disponibil: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/MB%203-4%202021.pdf>.
2. AMORȚITU Angela. Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Informare al Uniunii Europene (aprobat de CA al BȘ ASEM din 18.05.2022). Ch., 2022. 7 p.
3. Cadrul european comun de referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare/Comitetul Director pentru Educație „Studierea limbilor și cetățenia europeană”, 2003. Ch.: Firma editorial-poligrafică „Tipografia Centrală”. 204 p.

4. CRISTEA Sorin. Competența de comunicare în limbi străine. În: *Didactica* [online]. 2014 nr.4 (86), P. 51-58 [citat 18.03.2024]. ISSN 1810–6455. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/51\\_56\\_Compententa%20de%20comunicare%20in%20limbi%20straine.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/51_56_Compententa%20de%20comunicare%20in%20limbi%20straine.pdf)
5. Dicționarul explicativ al limbii române (ediția a II-a) /Academia Română, 2008. București: Editura „Univers enciclopedic”.1192 p.
6. GORAȘ-POSTICĂ Viorica. (coord.), 2015. Competența interculturală: Auxiliar didactic. Ch.: Centrul Educațional PRO DIDACTICA. 172 p.
7. IANIOGLO, Maria, VLAH, Maria, LEVINTII, Galina Levintii [et al.], 2020. În: *Educație interculturală: Ghid metodologic și suport de curs pentru viitorii pedagogi*, Chișinău : Centrul Educațional „Pro Didactica”, Tipografia „Bons Offices. 112 p.
8. MACAVEI, Elena, 2014. Educația în spiritul valorilor europene și al integrării europene, 2014. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Învățământului superior* [online]. 2014, Vol.1, P. 22-34. [citat 11.03.2024]. ISBN 978-9975-88-000-8. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/vizualizare\\_articol/179880](https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/179880)
9. PINTILII, Ramona. Formarea competențelor interculturale. In: *ECOSTUDENT* [online]. 2014, nr. 3, P. 83-90 [citat 19.03.2024]. ISSN 2343–7936. Disponibil: [https://www.utgjiu.ro/ecostudent/ecostudent/pdf/2014-03/11\\_Ramona%20Elena%20Pintilii.pdf](https://www.utgjiu.ro/ecostudent/ecostudent/pdf/2014-03/11_Ramona%20Elena%20Pintilii.pdf)
10. Raport de activitate al Bibliotecii Științifice al Academiei de Studii Economice din Moldova [online]. *Biblioteca Științifică ASEM*, 2024 [citat 05.04.2024]. Disponibil: [https://pixbuilt.com/wp-content/uploads/RaportBIBLIOTECA\\_2023.pdf](https://pixbuilt.com/wp-content/uploads/RaportBIBLIOTECA_2023.pdf)
11. RUSU Djulieta. Rolul activităților extracurriculare în limbi străine în formarea competenței interculturale. In: *Multilingvism și Interculturalitate în Contextul Globalizării*, 2022, Ed. 3, 27 mai, Chișinău: Serviciul Editorial-Poligrafic al ASEM, P. 100-139. Disponibil: [https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare\\_articol/177736](https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/177736)
12. *Official website of the European Union*. European Commission, [citat 21.03.2024]. Disponibil: <https://europa.eu/>.
14. *Site-ul oficial al Delegația Uniunii Europene în Republica Moldova*. European Commission, [citat 25.03.2024]. Disponibil: [https://eeas.europa.eu/delegations/moldova\\_ro](https://eeas.europa.eu/delegations/moldova_ro).