

Cooperarea moldo-română-norvegiană în dezvoltarea durabilă a serviciilor informaționale pentru învățământ și cercetare

AUTORII

Dr. Silvia Ghinculov, director
Biblioteca Științifică a Academiei de Studii
Economice din Moldova
tel.: 373 22 402722; fax: 373 22
242663
e-mail: gsilvia@lib.ase.md

Drd. Natalia Cheradi, director
adjunct
Biblioteca Științifică a Academiei de
Studii Economice din Moldova
e-mail: cheradi@lib.ase.md

ABSTRACT

Lucrarea este dedicată analizei cooperării Moldo-Română-Norvegiane în dezvoltarea durabilă a serviciilor informaționale pentru învățământ și cercetare. Este prezentat Proiectul „Dezvoltarea noilor servicii informaționale pentru Învățământul Economic superior din Moldova”, finanțat de Fundația EURASIA, realizat în parteneriat între Academia de Studii Economice și Universitatea din Bergen.

CUVINTE-CHEIE:

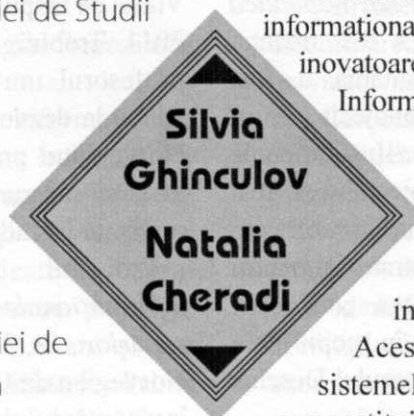
► Biblioteca universitară, Necesitățile informaționale, Servicii informaționale, Servicii inovatoare, Repozitoriul Instituțional, Cultura Informației, Colaborare internațională

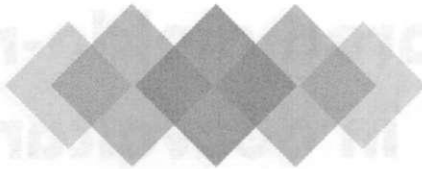
Societatea modernă este caracterizată de intensificarea schimbului de informații datorită impactului tehnologiilor informatice și comunicaționale.

Acestea au determinat o schimbare și în sistemele educaționale. Axa de referență a constituit-o colaborarea internațională și schimbul de informații ca factor cheie al reușitei întregului demers de dezvoltare a învățământului.

Tehnologiile de Informare și Comunicare obligă bibliotecile să revizuiască unele scheme și regăsirea unor noi echilibre: între local și distanță; între real și virtual; între consumator și producător. Creația, inovația și cercetarea se realizează în rețea, care, împreună cu accesul liber la o cantitate importantă de informații, duce la o circulație rapidă a informației științifice.

Fără de profesioniști, cu spirit creativ, capabili să implementeze și să dezvolte în bibliotecă noile tehnologii informaționale, este imposibil de a constitui o bibliotecă a viitorului, de a ieși la un nou nivel al servirii informaționale.





Biblioteca Științifică a Academiei de Studii Economice este integrată în mai multe proiecte de colaborare internațională care orientează activitatea instituției spre noile tehnologii și standarde de calitate. În comunicarea noastră vom relata despre cooperarea Moldo-Română-Norvegiană în dezvoltarea serviciilor informaționale pentru învățământ și cercetare, care s-a intensificat în ultima perioadă.

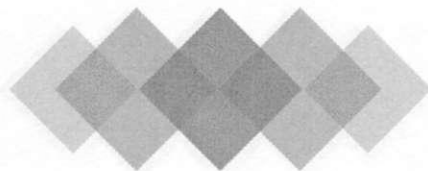
Primul proiect „*Accesul Deschis în contextul învățământului superior economic din Republica Moldova*”, realizat în anul 2011 a fost finanțat de Ambasada Norvegiei în România a fost destinat instruirii personalului bibliotecii pentru implementarea tehnologiei Repozitoriilor Instituționale (IR). Principalele obiective ale proiectului au fost axate pe evaluarea costurilor și soluțiilor software disponibile pentru IR; formularea strategiei pentru utilizarea metadatelor; sensibilizarea conducerii instituției și personalului academic în scopul de a spori implementarea modelelor Accesului Deschis la informația științifică.

Activitățile realizate în cadrul proiectului au abordat următoarele: studierea experienței internaționale în domeniul creării IR; instruirea personalului; organizarea conferinței finale cu genericul „Accesul Deschis la informație științifică în contextul învățământului economic din Republica Moldova” (24 septembrie 2011). Tema abordată în cadrul conferinței este indispensabilă procesului de gestionare a bibliotecii, oferind bibliotecarilor informații noi privind publicarea online și participarea activă a bibliotecii în procesul de comunicare științifică.

Al doilea proiect „*Cooperare Moldova & Norvegia*”, realizat în colaborare cu Universitatea din Bergen, a fost finanțat de Fundația EURASIA. Contactele între instituțiile noastre vin ca parte

de colaborare cu Prof. Dr. Angela Repanovici de la Universitatea Transilvania din Brașov, România. Activitățile proiectului au prevăzut vizite bilaterale, evaluarea activității Bibliotecii Științifice ASEM și scrierea unui proiect de dezvoltare a acesteia pentru anii 2013-2015. Vizita la Chișinău a fost realizată între 29 martie – 3 aprilie 2011 de către trei specialiști de la Universitatea din Bergen, Norvegia și unul de la Universitatea Transilvania din Brașov, România. Vizita de răspuns a fost realizată între 16 - 20 mai 2011. Trebuie să remarcăm contribuția pe care profesorul universitar Angela Repanovici și-o aduce la dezvoltarea relațiilor Moldo-Române-Norvegiane prin promovarea noilor tehnologii privind asigurarea informațională a științei realizată în cadrul instituțiilor infodocumenare.

Proiectul „*Dezvoltarea noilor servicii informaționale pentru Învățământul Economic superior din Moldova*”, finanțat de Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior, este realizat în parteneriat între Academia de Studii Economice și Universitatea din Bergen. Proiectul este axat pe inovarea educației în domeniul utilizării a informațiilor. Aceste noi instrumente și metode nu pot fi înțelese și puse în aplicare în activitatea bibliotecii, din cauza că fluxul principal de informații privind inovațiile este oferit în limba engleză, iar bibliotecarii nu sunt în măsură să înțeleagă cele mai bune practici străine. Sprijinul din partea programului EURASIA prevede organizarea cursurilor de studiere a limbii engleze pentru bibliotecarii de la ASEM. În continuare va fi studiată experiența Bibliotecii Universității din Bergen și implementate cele mai bune practici ale acestei instituții. Obiectivele de bază a proiectului:



- dezvoltarea organizațională, funcțională și tehnologică a bibliotecii compatibilă cu standardele internaționale;
- activarea proceselor de integrare și cooperare instituțională, națională și internațională în spațiul educațional și științific;
- punerea în aplicare a noilor modalități de colaborare profesională;
- satisfacerea nevoilor de informare a utilizatorilor prin promovarea serviciilor inovatoare;
- punerea în aplicare a tehnologiei Repozitorii instituționale;
- dezvoltarea abilităților informaționale (alfabetizare digitală sau Cultura Informației).

Proiectul are o echipă formată din două biblioteci universitare (ASEM și Universitatea din Bergen). Activitățile planificate în cadrul proiectului vor fi direcționate pentru a realiza scopurile și obiectivele pentru 2,5 ani și vor include șase categorii de utilizatori. Prima etapă va include crearea grupului de lucru și distribuirea sarcinilor, vor fi organizate cursuri pentru studierea limbii engleze pentru bibliotecarii. La etapa a doua va fi implementată tehnologia Repozitoriilor Instituționale. A treia etapă presupune punerea în aplicare a Cursului Cultura Informației pentru toate categoriile de utilizatori, bazată pe experiența Universității din Bergen.

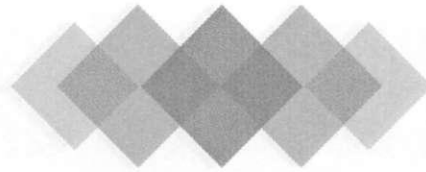
Rezultate așteptate ale proiectului:

- Internaționalizarea și modernizarea activității Bibliotecii Științifice ASEM.
- Optimizarea calității serviciilor de informare pentru utilizatori.
- Creșterea eficienței activității de educație economică și de cercetare pe baza de Cultura Informației și a Repozitoriului Instituțional.

- Cunoașterea limbii engleze va spori nivelul profesional al personalului bibliotecii și va optimiza interacțiunea bibliotecar-utilizator.
- Dezvoltarea de noi modalități de colaborare internațională.

Devine importantă fundamentarea activității care se va concentra pe înnoire și modernizare, pe dezvoltarea calității sistemului de informare și documentare. Realizările proiectului până la momentul actual:

1. Crearea site-ului proiectului pentru diseminarea rezultatelor <https://newinformationservices.wordpress.com/>.
2. Cercetarea „Perfecționarea în cultura informației pentru utilizatorii Bibliotecii Științifice a Academiei de Studii Economice din Moldova”, care s-a desfășurat în perioada ianuarie – martie 2013. Scopul studiului a fost de a identifica rolul bibliotecii în dezvoltarea abilităților în cultura informației ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și de a studia necesitățile de educare ale consumatorilor în noul context informațional. La sondaj au participat 1004 respondenți de la 6 facultăți. Chestionarul a fost aplicat la 20 specialități din ASEM. În calitate de instrument al cercetării a fost utilizată metoda anchetei în baza chestionarului on-line SurveyMonkey. Cercetarea a reliefat interesul sporit al utilizatorilor pentru repozitoriile instituționale și pentru cursul Cultura Informației.
3. Studiul comparativ al softurilor destinate dezvoltării depozitelor digitale. S-a axat pe platforme software depozite digitale, caracteristici, analiza comparativă și modele; scheme structurale (organigrame) utilizate pentru indexarea documentelor și regăsirea rapidă a informației într-un sistem integrat;



analiza comparativă a schemelor structurale, definirea algoritmului adecvat aplicației particulare din cadrul proiectului; analiza comparativă a sistemelor de depozitare. S-a decis crearea repozitoriului instituțional al ASEM pe baza platformei software DSpace.

Direcțiile de înnoire vizează mai multe aspecte în care este implicată biblioteca în arealul academic. Ideea principală pentru care se optează este extinderea accesului la informație, promovarea Accesului Deschis, organizarea repozitoriilor instituționale.

Accesul Deschis este o mișcare ce se manifestă la nivel mondial, care luptă și sprijină circulația liberă, deschisă a informațiilor și ideilor. Susținerea accesului la informație și cunoaștere este realizată de mai multe inițiative internaționale. Acțiunile politice pentru sprijinirea OA au contribuit la apariția unei serii de declarații: Inițiativa Accesului Deschis de la Budapesta (2002); Declarația de la Bethesda privind Accesul Deschis la Publicații (2003); Declarația de la Berlin privind Accesul Deschis la Cunoștințe în domeniul Științei și Științelor Umanitare (2003). Pentru a asigura Accesul Deschis la literatura științifică în măsură egală sunt susținute două strategii: autoarhivarea (repozitorii instituționale) și revistele pe bază de acces deschis (open access journals).

Ideea Accesului Deschis (Open Access-OA) s-a răspândit larg în comunitatea științifică internațională. Cu toate acestea, promovarea Accesului Deschis în universități se confruntă cu dificultăți semnificative din cauza cunoașterii insuficiente a mișcării Accesului Deschis, neîncrederii față de nivelul de calitate a informațiilor disponibile fără restricții pentru public. Ce poate face în acest context biblioteca?

Ea poate organiza arhive instituționale (repozitorii) și reviste cu acces deschis; convinge cercetătorii, cadrele didactice universitare de a participa la constituirea arhivelor instituționale; promova revistele cu acces deschis.

În cadrul proiectului a fost realizată Campania de Advocacy pentru Accesul Deschis, realizată în toamna anului 2013 care a cuprins următoarele evenimente: Acțiunea „Întreabă-mă despre Accesul Deschis”; „Inaugurarea Săptămânii Accesului Deschis”; Acțiunea „Eu susțin Accesul Deschis”; Prezentări pentru studenți și masteranzi „Cunoștințele în era digitală. Politicile Accesului Deschis”; Campania „Anti Plagiat”; Prezentări pentru catedre „Managementul cunoștințelor: resurse educaționale și arhive digitale deschise”; Concurs pentru studenți și masteranzi „Cum Accesul Deschis va facilita comunicarea științifică și universitară?”; Dezbateri profesionale „Ce pot face bibliotecarii pentru a promova Accesul Deschis” s.a.

Pentru implementarea Accesului Deschis în ASEM, Biblioteca Științifică și-a propus și a realizat următoarele obiective: elaborarea politicii Accesului Deschis în ASEM; elaborarea regulamentului privind Repozitoriul instituțional ASEM; ședințe speciale (la catedre) cu autorii ASEM privind publicarea electronică a documentelor în repozitoriu instituțional, beneficiile utilizării și respectarea drepturilor de autor; crearea Repozitoriului Instituțional ASEM.

Biblioteca a elaborat două documente importante pentru a instituționaliza Accesul Deschis în ASEM. Primul document este „Politica instituțională a Academiei de Studii Economice din Moldova privind Accesul Deschis” prin care recunoaștem importanța strategică a Accesului Deschis la informație pentru diseminarea

The Moldovan-Norwegian Foundation for a long-term development of the

cunoștințelor științifice în spiritul promovat de inițiativele și declarațiile internaționale. ASEM este interesată de promovarea unei noi paradigme a Accesului Deschis pentru a oferi mai multe beneficii pentru știință și societate. Publicațiile cercetătorilor vor avea o vizibilitate crescută, un impact și prestigiu mai mare în comunitatea științifică. Astfel, Academia de Studii Economice din Moldova se angajează să disemineze rezultatele cercetării finanțate din fonduri publice și din proiecte pe baza principiilor Accesului Deschis; să încurajeze cercetătorii să-și manifeste sprijinul pentru Accesul Deschis, publicând articole în reviste cu Acces Deschis și în repozitoriul instituțional ASEM.

Strategiile de bază se rezumă la următoarele:

1. A implementa Accesul Deschis la publicațiile științifice, prin două modele complementare: Autoarhivarea în repozitoriul instituțional ASEM și publicarea revistelor ASEM în registrul internațional DOAJ (Directory of Open Access Journals).

2. Politica prevede ca toate publicațiile științifice, elaborate în baza proiectelor de cercetare finanțate de stat și din granturi, să fie incluse în Repozitoriul Instituțional ASEM la data publicării sau în caz de embargo, nu mai târziu de șase luni de la publicare.

3. Politica se va aplica la toate articolele Științifice publicate pe perioada în care autorul activează în cadrul ASEM, cu excepția publicațiilor realizate înainte de adoptarea acestei politici.

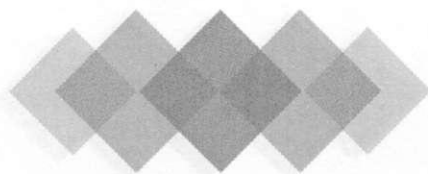
4. Biblioteca Științifică va asigura funcționarea Repozitoriului Instituțional și va elabora un raport anual către Senat.

5. Serviciul Știință va monitoriza asigurarea conformității prevederilor politicii cu interesele autorilor.

Al doilea document este „Regulament cu privire la organizarea și funcționarea Repozitoriului Academiei de Studii Economice din Moldova” care definește Repozitoriul instituțional, determină scopurile, principiile creării Repozitoriului ASEM, reglementează relația cu autorii articolelor științifice, identifică tipurile de materiale, care sunt plasate în Repozitoriu, stabilește ordinea plasării publicațiilor în Repozitoriu, formulează interdicțiile de utilizare.

Realitatea în care existăm impune ca un imperativ de bază dinamismul accelerat și receptivitate sporită la schimbările ce se produc în toate sferele vieții, în special - în domeniul informației și comunicării. În aceste condiții rolul bibliotecii în popularizarea cunoștințelor științifice prin diverse căi și metode crește enorm. Formarea susținătorilor Accesului Deschis în rândul utilizatorilor Bibliotecii Științifice ASEM (cercetători, cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți) va îmbunătăți calitatea învățământului, va asigura un suport informațional eficient pentru cercetarea economică și va conduce prin intermediul repozitoriului instituțional la o mai mare transparență și promovare a ASEM în spațiul virtual de informare.

Exemplul oferit de ASEM va servi pentru a încuraja alte universități și centre de cercetare din Republica Moldova pentru a crea repozitorii instituționale. Proiectele realizate în colaborarea cu instituțiile de învățământ din România și Norvegia vor consolida poziția de învățământ superior din Moldova la nivel național și internațional, va maximiza contribuția bibliotecilor și capacitatea lor de a media în mod eficient relația între utilizatorii și informațiile de care au nevoie. Acest lucru va contribui la calitatea educației, în special în contextul aderării



Republicii Moldova la Procesul de la Bologna. Rezultatele acestor colaborări vor constitui un cadru strategic pentru dezvoltarea durabilă a politicilor naționale privind accesul la informație în întregul Sistemul de învățământ superior al Republicii Moldova.

Resurse web:

1. Ambasada Regatului Norvegiei în România [online]. Disponibil: <http://www.norvegia.ro/>.
2. Centrul Norvegian de Cooperare Internațională în Educație [online]. Disponibil: <http://siu.no/eng>.

3. Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior Universitatea din Bergen [online]. Disponibil: <http://www.siu.no/eng/Front-Page/Programme-information/BRICS-and-Eurasia/Eurasia>.

4. Biblioteca Universității din Bergen [online]. Disponibil: <https://www.uib.no/ub/en>.

5. Biblioteca Științifică a ASEM [online]. Disponibil: <http://lib.ase.md/>.

6. Proiectul „Dezvoltarea noilor servicii informaționale pentru Învățământul Economic superior din Moldova” [online]. Disponibil: <https://newinformationservices.wordpress.com/>.

7. EIFL-OA Moldova [online]. Disponibil: <http://eifloamoldova.wordpress.com/>.

The Moldavian-Romanian-Norwegian cooperation for a long-term development of the information services for education and research

AUTHORS

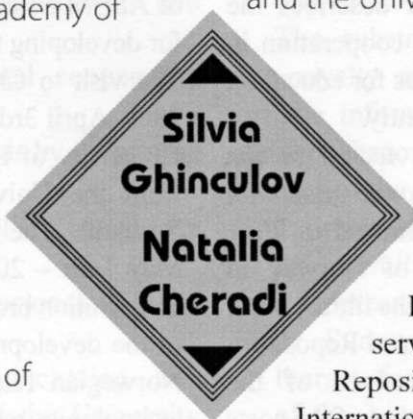
Dr. Silvia Ghinculov, director,
The Scientific Library of the Academy of
Economic Studies of Moldova
Tel: 373 22 402722; fax: 373 22
242663
e-mail: gsilvia@lib.ase.md

Natalia Cheradi, PhD
candidate, Deputy Director
The Scientific Library of the
Academy of Economic Studies of
Moldova
e-mail: cheradi@lib.ase.md

ABSTRACT

The paper analyzes the Moldavian-Romanian-Norwegian cooperation for a long-term development of the information services for education and research. There is also presented the Project „The development of the new information services for the Economic Education in the Republic of Moldova”, financed by the Foundation

EURASIA, and achieved in partnership between the Academy of Economic Studies and the University in Bergen.



KEYWORDS:

► University library,
Information needs, Information
services, New services, Institutional
Repository, Information Literacy,
International cooperation

The modern society is characterized by the intensification of information exchanges due to the information and communication technologies' impact. They also determined a change in the educational systems. The benchmark was the international cooperation and information exchange as key factors of the success of the entire approach of the educational system development.

The Information and Communication Technologies compell libraries to revise some schemes and to find new balances: between local and remote; between real and virtual; between producer and cosummer. The creation, innovation and research are achieved in network which, together with the free access to an

important quantity of information leads to a rapid circulation of the scientific information.

It is impossible to create a library for future and reach a new level of providing information, in the absence of creative people with expertise and able to implement and develop new information technologies in libraries.

The Scientific Library of the Academy of Economic Studies is integrated in many international cooperation projects which orientate the institution activity towards the new technologies and quality standards. Our paper describes the Moldavian-Romanian-Norwegian cooperation in developing the information services for education and research which increased recently.

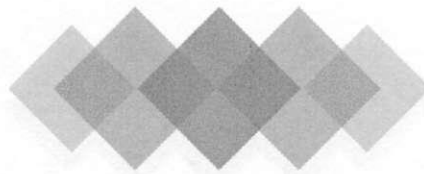
The first project „*The Open Access in the framework of the university economic education in the Republic of Moldova*”, achieved in 2011 was financed by the Embassy of Norway in Romania and was destined to train the library staff, in order to implement the Institutional Repository technology (IR). The main objectives of the project were centred on the evaluation of the costs and software solutions available for IR; formulate the strategy for creating metadata; make aware the institution management team and staff, in order to increase the implementation of the Open Access to the scientific information models.

The activities in the project approached the following aspects: study the international expertise in the field of creating IR ;train the staff; organize the final conference under the motto „The Open Access to the scientific information in the framework of the economic education in the Republic of Moldova” (September 24th, 2011). The subject of the Conference was indispensable for the library management process and it provides to the librarians new

information regarding the online publication and the library active participation to the process of scientific communication.

The second project „*Cooperation the Republic of Moldova&Norway*”, achieved in cooperation with the University from Bergen, was financed by the Foundation EURASIA. The contacts between our institutions are included in the cooperation with Prof. Dr. Angela Repanovici from the University Transilvania in Braşov, Romania. The project activities included bilateral visits, the evaluation of ASEM Scientific Library and writing a project for developing the library between 2013 and 2015. The visit to Chişinău took place between March 29th–April 3rd, 2011 by three specialists from the University of Bergen, Norway and one specialist from the University Transilvania from Braşov, Romania. The response visit took place between May 16th – 20th, 2011. We must emphasize the contribution brought by profess Angela Repanovici to the development of the Moldavian-Romanian-Norwegian relationships by promoting the new technologies regarding the scientific information in the infodocumentary institutions.

The project „*The Development of the information services for the University Economic Education in the Republic of Moldova*”, financed through the Norwegian Programme of Cooperation with Eurasia in university educational system is achieved in partnership between the Academy of Economic Studies and the University from Bergen. The project is centred on the innovation in training for using information. These new instruments and methods cannot be understood and applied in libraries because the main flow of information regarding the novelties is in English, and librarians are not able to understand the best foreign practices. The support provided



by EURASIA programme includes English language courses for the librarians from ASEM. Further on, they will study the expertise of the Bergen University Library and will implement the best practices of this institution. The main objectives of the project are the following:

- organization, functional and technological development of the library, compatible with the international standards;
- activate the processes of institutional integration and cooperation, at national and international level in the educational and scientific environment;
- apply the new professional cooperation methods;
- meet users' information needs by promoting the new services;
- apply the Institutional Repositories technology;
- development of the professional abilities (Information Literacy).

The project has a team including two university libraries (ASEM and the University from Bergen). The planned activities in the project will be orientated in order to achieve the purposes and objectives for 2.5 years and will include six categories of users. The first stage will include the emergence of the working group and the tasks' distribution, English courses will be organized for librarians. In the second stage, the Institutional Repository technology will be implemented. The third stage includes the application of the Lecture Information Literacy for all the categories of users, based on the expertise of the University from Bergen.

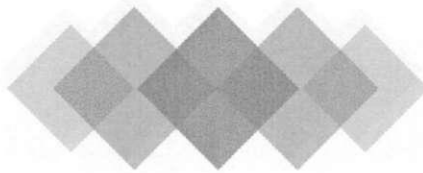
Expected results of the project:

- Render international and modern the activity in ASEM Scientific Library.

- Improve the quality of information services for users.
- Increase the efficiency of the activity of economical education and research based on Information Literacy and Institutional Repository.
- Knowledge of the English language will increase the professional level of the library staff and will improve the interaction user-librarian.
- Develop new methods for the international cooperation.

The substantiation of activity concentrated on novelty, modernization, on the development of the information and documentation system quality becomes important. Until present, the results of the project are the following:

1. Create the project site, in order to disseminate the results <https://newinformationservices.wordpress.com/>.
2. Survey „Improvement in information literacy for the users of the Scientific Library of the Academy of Economic Studies in the Republic of Moldova”, which developed between January-March 2013. The survey purpose was to identify the library role in developing the information literacy abilities for students, professors and researchers and to analyse the users training needs in the new information environment. The survey included 1,004 respondents from 6 faculties. The questionnaire was applied in 20 departments in ASEM. There was used as research instrument the sample survey based on the questionnaire on-line SurveyMonkey. The survey emphasized users' increased interest for institutional repositories and for the Information Literacy lecture.



3. The comparison of the softwares dedicated to the digital repositories development. It was based on digital repositories platform softwares, characteristics, comparative analysis and models; structural schemes used for documents' indexation and a rapid retrieval of information in an integrated system; comparative analysis of the structural schemes, define the algorithm adequated to the specific application in the project; comparative analysis of the repository systems. There was decided to create ASEM's institutional repository based on software Dspace platform.

The new directions aim various aspects where the library is involved in the university framework. The main idea is the to extend the access to information, promote the Open Access and organize the institutional repositories.

The Open Access is an international movement fighting for the open and free circulation of ideas and information. Many international initiatives support the access to information and knowledge. The political actions to support OA contributed to the emergence of a series of declarations: The Open Access Initiative from Budapest (2002); Bethesda Declaration regarding the Open Access to Publications (2003); Berlin Declaration regarding the Open Access to Knowledge in Science and Humanities (2003). Two strategies are followed, in order to assure the Open Access also to the scientific literature : self-archivation (institutional repositories) and open access journals.

The idea of Open Access (Open Access-OA) spread on a large scale in the international scientific community. Though, the promotion of the Open Access in universities faces important difficulties because the lack of knowledge of the

Open Access movement, lack of trust for the quality level of the information available without any interdiction for public. What can library do under these circumstances? The institution can organize institutional archives (repositories) and open access journals; it can convince researchers and professors to participate to the creation of the institutional archives and it can promote the open access journals.

There has been achieved in the framework of the project the Advocacy Campaign for the Open Access, in autumn 2013 which involved the following events: the Action „Ask me about the Open Access”; „Inauguration of the Week of the Open Access”; Action „I support the Open Access”; Presentations for students and master candidates „Knowledge in the digital era. Open Access policies”; Campaign „Anti Plagiat”; Presentations for departments „The management of knowledge: educational resources and open digital archives”; Contest for students and master candidates „ How the Open Accesses will facilitate the scientific and university communication?”; Professional debate „ What can librarians do in order to promote the Open Access”, etc.

In order to implement the Open Access in ASEM, the Scientific Library aimed and achieved the following objectives: elaborate the Open Access in ASEM; elaborate the rules about ASEM's Institutional Repository; special meetings (in departments) with ASEM authors regarding the electronic publication in the institutional repository, the benefits of the utilization and the observation of author's rights; create ASEM's Institutional Repository.

The library elaborated two important documents in order to render institutional the Open Access in ASEM. The first document is

named „The institutional policy in the Academy of Economic Studies in the Republic of Moldova regarding the Open Access” through which we recognize the strategical importance Of the Open Access to information in disseminating the scientific knowledge in the spirit promoted by the international initiatives and declarations. ASEM is interested in promoting a new paradigma of the Open Access, in order to provide more benefits for science and society. The researchers’ publications will have an increased visibility, an impact and a more important prestige and impact in the scientific community. Thus, the Academy of Economic Studies in the Republic of Moldova engages itself to disseminate the results of the research financed by public funds and projects based on the Open Access principles; encourage researchers to show their support for the Open Access, publishing articles in journals with Open Access and in ASEM’s institutional repository.

The basic strategies are described in the following:

1. Implement the Open Access to the scientific publications through two complementary models: Self-archivation in ASEM’s institutional and the publication of ASEM journals in the international record DOAJ (Directory of Open Access Journals).
2. The policy stipulates that all the scientific publications based on the reseach projects financed by the state and grants to be included in ASEM Institutional Repository at the publication date or in the situation of embargo, not late that six months from publication.
3. The policy will be applied to all the scientific articles published in the time when authors work in ASEM, excepting the publications before this policy was adopted.

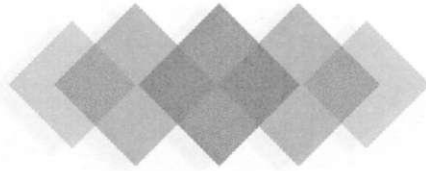
4. The Scientific Library will assure the function of the Institutional Repository and will elaborate a year report addressed to the Senate.

5. The Service Science will supervise the conformity of following the policies and authors’ interests.

The second document is „Rules about the organization and function of the Repository of the Academy of Economic Studies from the Republic of Moldova” which defines the institutional repository, determines the purposes and principles of creating the ASEM Repository, settles the relationship with the authors of the scientific articles, identifies the types of materials which are placed in the Repository, establishes the order of the publications in the Repository and formulates the interdictions.

The present conditions impose clearly an accelerated dynamism and increased receptivity to the changes produced in all life’s spheres, and especially in information and documentation. Under these circumstances, the library role in the popularization of the sceintific knowledge increases a lot. The training of the Open Access followers among users of the Scientific Library ASEM (researchers, professors, Ph-D candidates, master candidates, students) will improve the education quality, will assure the efficient information support for the eeconomic research and will led through the institutional repository to an increased transparency and promotion of ASEM in the virtual information environment.

The exemple provided by ASEM will serve to encourage other universities and research centres in the Republic of Moldova to create institutional repositories. The projects achieved through the cooperation between the education institutions from Romania and Norway will consolidate the



university education system in the Republic of Moldova at national and international level and will increase libraries role and their capacity to mediate in an efficient manner the relationship between users and information they need. This aspect will contribute to the quality of education, especially under the circumstances of Republic of Moldova's joining to the Bologna Process. The results of this cooperation will represent a strategic environment for a long-term development of the national policies regarding the access to information in the entire university educational system in the Republic of Moldova.



Webibliography:

1. Ambasada Regatului Norvegiei în România [online]. Available at: <http://www.norvegia.ro/>.
2. Centrul Norvegian de Cooperare Internațională în Educație [online]. Available at: <http://siu.no/eng>.
3. Programul Norvegian de Cooperare cu Eurasia în domeniul învățământului superior Universitatea din Bergen [online]. Available at: <http://www.siu.no/eng/Front-Page/Programme-information/BRICS-and-Eurasia/Eurasia>.
4. Biblioteca Universității din Bergen [online]. Available at: <https://www.uib.no/ub/en>.
5. Biblioteca Științifică a ASEM [online]. Available at: <http://lib.ase.md/>.
6. Proiectul „Dezvoltarea noilor servicii informaționale pentru Învățământul Economic superior din Moldova” [online]. Available at: <https://newinformationservices.wordpress.com/>.
7. EIFL-OA Moldova [online]. Available at: <http://eiffoamoldova.wordpress.com/>.